



Frères des Écoles Chrétiennes
Notre Dame
Furn El Chebbak



Nom:..... **N:**.....

EB6:.....

Français - Correction- Sapeur-pompier P- 108

> ARCHITECTURE DE L'ŒUVRE

Mise en page de l'interview

1| **a.** C'est la couleur rouge qui frappe l'œil. **b.** On retrouve cette couleur dans le titre général, le fond de l'encart sur le côté droit et pour les questions posées au professionnel. **c.** Cette couleur a été choisie car elle est attachée traditionnellement à la représentation des pompiers.

2| Titre général Les questions/réponses Encart avec des informations chiffrées supplémentaires

Illustrations qui rendent le document vivant

6| **a.** C'est très physique signifie que le métier de pompier exige des efforts et des performances physiques importants. **b.** Le point d'exclamation renforce l'idée de la performance physique et exprime l'intensité des « efforts à accomplir ». **c.** La question qui a pu être posée est : « Quelle qualité le métier de pompier exige-t-il ? » ou bien : « Le métier de pompier exige-t-il un mode de vie particulier ? »

8| **a.** Les motifs, dans l'ordre d'importance sont : les incendies, les accidents, les fuites de gaz, les « bobos » c'est-à-dire les blessures sans urgences, les ruptures de canalisations, les portes claquées qu'il faut ouvrir, les clés tombées dans une bouche d'égout. **b.** Le pompier regrette qu'on appelle les pompiers pour des motifs injustifiés. **c.** L'adverbe est « malheureusement ».

10| **a.** La réponse utilise la 3^e personne pour évoquer les dangers, et la première personne du pluriel « nous » pour évoquer le travail de son équipe. **b.** Les termes techniques sont « le feu couve » et « ... ces effets thermiques. » **c.** Les deux connecteurs sont « avant » et « désormais ». **d.** Le pompier reste très objectif et n'évalue pas l'évolution des dangers.

Correction- Le passé composé - P. 247

> EXERCICES

1| • s'est présentée (se présenter)

- a voulu (vouloir)
- a refusé (refuser)
- a attendu (attendre)
- a voté (voter)
- a pu (pouvoir)
- est devenue (devenir)
- a évolué (évoluer)

2|

travailler	venir	partir	aller	prendre	finir
j'ai travaillé	je suis venu(e)	je suis parti(e)	je suis allé(e)	j'ai pris	j'ai fini
tu as travaillé	tu es venu(e)	tu es parti(e)	tu es allé(e)	tu as pris	tu as fini
il a travaillé	il/elle est	il/elle est	il/elle est	il a pris	il a fini
nous avons travaillé	venu(e)	parti(e)	allé(e)	nous avons pris	nous avons fini
vous avez travaillé	nous sommes	nous sommes	nous sommes	vous avez pris	vous avez fini
ils ont travaillé	venu(e)s	parti(e)s	allé(e)s	ils ont pris	ils ont fini
	vous êtes	vous êtes	vous êtes		
	venu(e)s	parti(e)s	allé(e)s		
	ils/elles sont	ils/elles sont	ils/elles sont		
	venu(e)s	parti(e)s	allé(e)s		

3| • J'ai préparé mes outils, nous avons préparé nos outils.

- J'ai accompli ma tâche, nous avons accompli notre tâche.
- J'ai entrepris des travaux, nous avons entrepris des travaux.
- J'ai choisi une orientation, nous avons choisi une orientation.
- J'ai eu de la chance, nous avons eu de la chance.
- J'ai mis du cœur à l'ouvrage, nous avons mis du cœur à l'ouvrage.
- J'ai reçu des encouragements, nous avons reçu des encouragements.

4| • Les étudiants ont travaillé toute la journée.

- Ils ont révisé leurs leçons plusieurs fois.
- Les enseignants ont encouragé leurs élèves et ont observé leurs progrès.
- Les élèves ont obéi aux indications du professeur.
- La nuit est tombée et il a fallu arrêter les travaux.
- Tout le monde est rentré chez soi.