


Cycle préscolaire : GS

Année scolaire 2019-2020

Maths : Pavages (Tangram)

Attention à la tenue du crayon 

Lundi 15 Juin 2020

1-Cliquez sur les liens pour visionner les vidéos : écoutez bien et observez attentivement pour comprendre la notion « Pavages ou tangram ».

<https://www.youtube.com/watch?v=s4cfALfhu5U/> / <https://www.youtube.com/watch?v=P-8cURIkTzg/>

Fabrication d'un tangram : <https://www.youtube.com/watch?v=lvm5-NbmFDQ>

2-Application (sur le cahier de maths page 72 si vous l'avez récupéré de l'école. Sinon vous pouvez télécharger la fiche et vous trouvez les vignettes à la fin du livre).

pavages

mai | juin | juillet

72

lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche

1
2
3
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

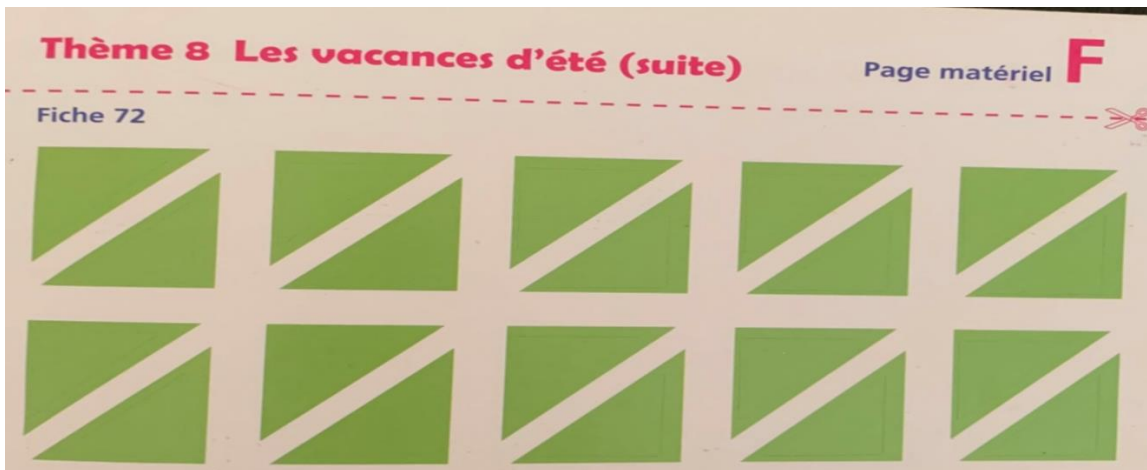
Utilise deux triangles de la page matériel F pour recouvrir chacune de ces trois figures.

Recouvre les éléments en blanc de cette image avec les triangles de la page matériel F. Tu dois obtenir l'image de gauche agrandie.

Les quatre cocottes doivent être identiques. Termine leur coloriage.

• Paver une surface

Les vignettes



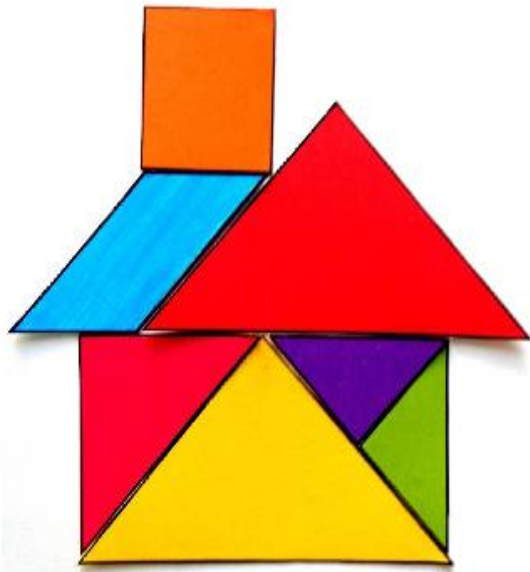
Mardi 16 Juin 2020

3- Reproduis ce modèle avec les pièces de ton tangram.

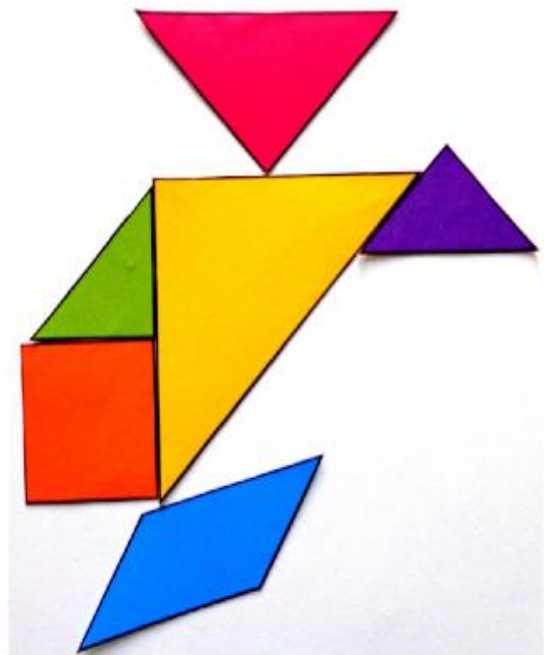


Mercredi 17 Juin 2020

4- Amusez-vous à faire les modèles des objets en tangram.



une maison



un hélicoptère

5- Application (sur le cahier de maths page 73 si vous l'avez récupéré de l'école. Sinon vous pouvez télécharger la fiche).

73

Autant que (3)

mai	juin	juillet
-----	------	---------

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

Entoure autant de boîtes qu'il y a de coquillages.

Entoure autant de serviettes qu'il y a de chaises longues.

Entoure autant de ballons qu'il y a d'enfants.

• Réaliser une collection ayant autant d'éléments qu'une collection donnée.

6- Application (sur le cahier de maths page 74 si vous l'avez récupéré de l'école. Sinon vous pouvez télécharger la fiche et vous trouvez les vignettes à la fin du livre).

Se repérer sur une page








mai | juin | juillet

lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche

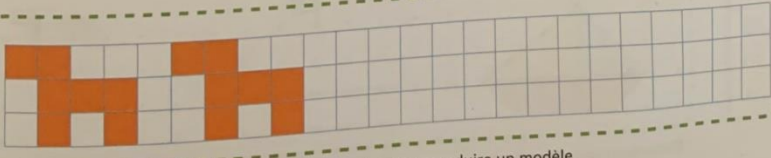
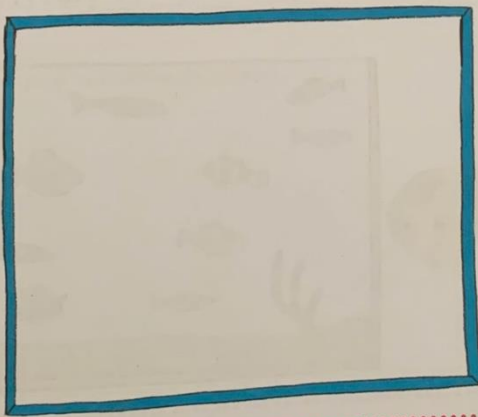
74

1
2
3
4
5
6
7
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

La maîtresse a demandé aux enfants de coller des gommettes comme sur le modèle. Entoure la feuille de l'enfant qui a le mieux reproduit le modèle.



Reproduis le modèle avec les vignettes de la page matériel F.



• Repérer des objets dans un espace à deux dimensions et reproduire un modèle.

Les vignettes

