

٢٠٢٠-٢٠١٩

اللغة العربية

الصفّ الأساسي الخامس

الاسم: الشعبة: الرقم:

التقييم التكويني:

- * تلاميذي الأعزاء، الهدف من هذا التقييم هو التأكد من فهم النواتج المتعلقة بكلّ من السيرة الذاتية والغيرية، إضافةً إلى درسي " جمع المذكر السالم" و " جمع المؤنث السالم".
- * الموعدّ المحدد للإجابة عن هذه الأسئلة هو نهار الجمعة ١٩ حزيران ٢٠٢٠، ولذلك المطلوب منكم هو مراجعة ما يأتي جيّدًا، وقراءة النصّ المطلوب، وسّجّبون عن الأسئلة نهار الجمعة ١٩ حزيران ، من خلال الرابط الموجود أمامكم.
- * سنخصّص حصّة zoom المقبلة (نهار الخميس ١٨ حزيران) لمراجعة هذه النواتج مع بعضنا البعض.

أولاً: مراجعة تصحيح بطاقة (إعراب جمع المذكر السالم)

النشاط الأول:

أ- ضع خطاً تحت الفاعل ، لَوْن حَرَكَتَهُ ثُمَّ حَوِّلْهُ إِلَى جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ:

* اسْتَقْبَلَ الْمُعَلِّمَ الضُّيُوفَ: اسْتَقْبَلَ الْمُعَلِّمُونَ الضُّيُوفَ.

* سَاعَدَ الْمُهَنْدِسَ الْفَقِيرَ. : سَاعَدَ الْمُهَنْدِسُونَ الْفَقِيرَ.

* صَنَعَ النَّجَّارَ طَاوِلَةً. : صَنَعَ النَّجَّارُونَ طَاوِلَةً.

ب- أكمل ما يأتي:

الفاعل هو اسمٌ يقومُ بالفعل، وَيَكُونُ مَرْفُوعًا، وَأَحْوَلُهُ إِلَى جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ بِزِيَادَةِ
واو ونون مفتوحة.

ج- أُنسِجْ على منوالِ ما يأتي وأعرِبِ الفاعل في جمل التّمرين أ(النّشاط الأوّل):

المعلّم : فاعل للفعل "اسْتَقْبَلَ" مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.

المعلّمون: فاعل للفعل "اسْتَقْبَلَ" مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكّر سالم.

المهندس : فاعل للفعل "سَاعَدَ" مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.

المهندسون: فاعل للفعل "سَاعَدَ" مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكّر سالم.

النّجار : فاعل للفعل "صَنَعَ" مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.

النّجارون : فاعل للفعل "صَنَعَ" مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكّر سالم.

النّشاط الثاني:

أ- ضِعْ خَطًّا تَحْتَ المفعول به، لَوْنٌ حَرَكَتَهُ ثُمَّ حَوِّلْهُ إِلَى جمع المذكّر السّالم:

* سَاعَدَ الرَّجُلُ الفلّاح : سَاعَدَ الرَّجُلُ الفلّاحين.

* هُنَا المعلّم النّاجح. : هُنَا المعلّم النّاجحين.

* شَاهَدَ والِدِي المزارع : شَاهَدَ والِدِي المزارعين.

ب- أَكْمَلْ ما يأتي:

المفعول به هو اسمٌ يَقَعُ عَلَيْهِ فعلُ الفاعل، وَيَكُونُ منصوبًا، وَأُحوِّلُهُ إِلَى جمع المذكّر السّالم بِزيادة

ياء ونون مفتوحة.

ج- أُنسِجْ على منوالِ ما يأتي وأعرِبِ المفعول به الموجود في جمل التّمرين أ: (النّشاط الثاني)

الفلّاح : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الفلّاحين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكّر سالم.

النّاجح : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

النّاجحين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكّر سالم.

المزارع : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

المزارعين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكّر سالم.

أ- ضَع دائرةً حول حرف الجرِّ و خَطِّ تحت الاسم المجرور، لَوْن حركته ثُمَّ حَوِّله إلى جمع المذكر السالم:

* سَلَّمْتُ على المعلم : سَلَّمْتُ على المُعَلِّمِينَ.

* طَلَبَ الرَّجُلُ المِساعدَةَ من الصيَّاد : طَلَبَ الرَّجُلُ المِساعدَةَ مِنَ الصَّيَّادِينَ.

* هَرَبَ اللَّصُّ من المزارع : هَرَبَ اللَّصُّ مِنَ المِزارِعِينَ.

ب- أكْمَل ما يَأْتِي: الاسم المجرور هو اسمٌ يَفْعُ بَعْدَ أَحرف الجرِّ، وَيَكُونُ **مجرورًا**، وأحوِّله إلى جمع المذكر السالم بزيادة **ياء ونون مفتوحة**.

ج- **أُنسِجْ على منوال ما يأتي وأعرِب اسمَ المجرور الموجود في جمل التمرين "أ": (النشاط الثالث)**

المعلم : اسم مجرور بعلی وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. الجار والمجرور متعلّقان بالفعل "سَلَّمَ".

المُعَلِّمِينَ: اسم مجرور بعلی وعلامة جرّه الياء لأنّه جمع مذكر سالم. الجار والمجرور متعلّقان بالفعل "سَلَّمَ".

الصيَّاد : اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. الجار والمجرور متعلّقان بالفعل "طلب".

الصَّيَّادِينَ: اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الياء لأنّه جمع مذكر سالم. الجار والمجرور متعلّقان بالفعل "طلب".

المزارع : اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. الجار والمجرور متعلّقان بالفعل "هَرَبَ".

المِزارِعِينَ: اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الياء لأنّه جمع مذكر سالم. الجار والمجرور متعلّقان بالفعل "هَرَبَ".

ثانيًا: مُراجعة تصحيح "جمع المؤنث السالم" + قراءة الاستنتاج في كتاب القواعد ص ١٠٣

أولاً: تصحيح بطاقة "إعراب جمع المؤنث السالم".

النشاط الأول: أ- أنسِجْ على منوال ما يأتي مَحَوِّلاً الفاعل إلى جمع المؤنث السالم، مُنْتَبِهاً إلى حَرَكَةِ الإعراب:

* وَصَلَتِ المِعلِّمَةُ : وَصَلَتِ المِعلِّمَاتُ.

* حَلَّقَتِ الطَّائِرَةُ في الجوّ: حَلَّقَتِ الطَّائِرَاتُ في الجوّ.

* خَافَتِ السَّيِّدَةُ مِنَ اللَّصِّ: خَافَتِ السَّيِّدَاتُ مِنَ اللَّصِّ.

ب- أُسْجُ عَلَى مَنْوَالٍ مَا يَأْتِي وَاعْرَبِ الْمَفْعُولَ فِي جُمْلِ التَّمْرِينِ "أ": (النَّشَاطُ الْأَوَّلُ)

- المعلِّمَةُ : فاعل للفعل " وَصَلْتُ " مرفوع وعلامة رفعه الضمَّة الظَّاهِرَة على آخره.
- المعلِّمَاتُ: فاعل للفعل " وَصَلْتُ " مرفوع وعلامة رفعه الضمَّة الظَّاهِرَة على آخره .
- الطَّائِرَةُ : فاعل للفعل " حَلَّقَتْ " مرفوع وعلامة رفعه الضمَّة الظَّاهِرَة على آخره.
- الطَّائِرَاتُ: فاعل للفعل " حَلَّقَتْ " مرفوع وعلامة رفعه الضمَّة الظَّاهِرَة على آخره.
- السَّيِّدَةُ : فاعل للفعل " خَافَتْ " مرفوع وعلامة رفعه الضمَّة الظَّاهِرَة على آخره.
- السَّيِّدَاتُ : فاعل للفعل " خَافَتْ " مرفوع وعلامة رفعه الضمَّة الظَّاهِرَة على آخره.

النَّشَاطُ الثَّانِي أ_ أُسْجُ عَلَى مَنْوَالٍ مَا يَأْتِي مُحوَّلًا الْمَفْعُولَ بِهِ إِلَى جَمْعِ مؤنَّثِ سَالِمٍ، مُنْتَبِهَاً إِلَى حَرَكَةِ الإِعْرَابِ:

* سَاعَدَ الرَّجُلُ الْفَقِيرَةَ : سَاعَدَ الرَّجُلُ الْفَقِيرَاتِ .

* تَنَاوَلَ الصَّبِيُّ النَّقَّاحَةَ: تَنَاوَلَ الصَّبِيُّ النَّقَّاحَاتِ .

* إِشْتَرَى وَالِدِي السَّيَّارَةَ : إِشْتَرَى وَالِدِي السَّيَّارَاتِ .

ب- أُسْجُ عَلَى مَنْوَالٍ مَا يَأْتِي وَاعْرَبِ الْمَفْعُولَ بِهِ الْمَوْجُودَ فِي جُمْلِ التَّمْرِينِ "أ": (النَّشَاطُ الثَّانِي)

- الْفَقِيرَةَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظَّاهِرَة على آخره.
- الْفَقِيرَاتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوضًا عن الفتحة لأنَّهُ جَمْعُ مؤنَّثِ سَالِمٍ.
- النَّقَّاحَةَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظَّاهِرَة على آخره.
- النَّقَّاحَاتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوضًا عن الفتحة لأنَّهُ جَمْعُ مؤنَّثِ سَالِمٍ.
- السَّيَّارَةَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظَّاهِرَة على آخره.
- السَّيَّارَاتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوضًا عن الفتحة لأنَّهُ جَمْعُ مؤنَّثِ سَالِمٍ.

أ - أنسخ على منوال ما يأتي محوّلاً الاسم المجرور إلى جمع المؤنث السالم، مُنَبِّهاً إلى حركة الإعراب:

* سَلَّمْتُ على الرَّابِحَةِ: سَلَّمْتُ على الرَّابِحَاتِ.

* خَفْتُ مِنَ الكَلْبَةِ: خَفْتُ مِنَ الكَلْبَاتِ.

* وَقَعْنَا عَنِ الشَّجَرَةِ: وَقَعْنَا عَنِ الشَّجَرَاتِ.

ب - أنسخ على منوال ما يأتي وأعرِب اسمَ المجرور الموجود في جمل التمرين "أ": (النشاط الثالث)

الرَّابِحَةِ: اسم مجرور بعلی وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. الجار والمجرور متعلّقانِ بالفعل " سَلَّمْ".

الرَّابِحَاتِ: اسم مجرور بعلی وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره . الجار والمجرور متعلّقانِ بالفعل " سَلَّمْ".

الكَلْبَةِ: اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. الجار والمجرور متعلّقانِ بالفعل " خَافَ".

الكَلْبَاتِ: اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. الجار والمجرور متعلّقانِ بالفعل " خَافَ".

الشَّجَرَةِ: اسم مجرور بعن وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. الجار والمجرور متعلّقانِ بالفعل " وَقَعْ".

الشَّجَرَاتِ: اسم مجرور بعن وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. الجار والمجرور متعلّقانِ بالفعل " وَقَعْ".

مؤشرات السيرة الذاتية:

نقل المعلومات بصدق وأمانة من خلال ذكر أسماء الأماكن والأشخاص والتواريخ.

استعمال ضمائر المتكلم

سرد الأحداث بتسلسل زمني.

استعمال الأفعال الماضية.

مؤشرات السيرة الغيرية:

نقل المعلومات بصدق وأمانة من خلال ذكر أسماء الأماكن والأشخاص والتواريخ.

استعمال ضمائر الغائب.

سرد الأحداث بتسلسل زمني.

استعمال الأفعال الماضية.

وُلِدْتُ في مدينة "بيروت" سنة ١٩٨٣. كبرتُ ونَشَأْتُ وترعرعتُ في عائلةٍ تتألّف من أبي وأمي وأختي. سنة ١٩٨٦ دخلتُ مدرسة "الحكمة" في بيروت. أكملتُ مسيرتي التعلّيميّة فدخلتُ "الجامعة اليسوعيّة" سنة ٢٠٠١، حيثُ تَخَصَّصْتُ في الطّب. والآن، صرّيتُ طبيبَ قلبٍ يهتمُّ بالمرضى وَيُخَفِّفُ من آلامهم.

كيفَ أنسى طفولتي الجميلة التي تميّزتُ بِضحكتي العالية، وكيفَ أنسى ذكرياتِ حُفرتُ في عقلي وذهني. كانَ في مدرستي شجرةً عاليّة الأَغصانِ عريضة الجذع، وكنا نتسابقُ لنرى من سيضربُ الكرةَ بِقَدَمِهِ إلى أعلى، وأذكرُ أنّ أحدَ أصحابي كانتُ ضَرْبَتُهُ قويّةً، فحينَ تخرُجُ الكرةُ من قَدَمِهِ تَطيرُ إلى الفضاءِ وتَبْلُغُ أعلى الغصونِ فَتَشهقُ في دَهْشَةٍ وإعجاب. في الربيعِ، كنا نمضي أجملَ الأوقاتِ، فنقفُ فَرِحِينَ ومُنْدَهشِينَ أمامَ عظمةِ الخالقِ، ونصرخُ: "أرايتمُ أروعَ من جمالِ الطّبيعة في الربيعِ؟"

وكيفَ يُمحي من ذاكرتي تاريخَ ٢٠ نيسان ١٩٩٣. كنتُ حينها في الصّفّ الخامسِ الأساسيّ. وصَلتُ إلى المدرّسةِ باكراً، فرأيتُ عاملينَ يُحيطونَ بالشّجرة، وقد قطعوا جذعها الحبيبَ بالفأسِ، وربطوا فروعها بالحبالِ وأخذوا يَجذبونها. وَقَفْتُ مُتجمداً في مكاني وَقَلْبِي يَخفقُ بِقوّة، وراحتُ ذكرياتي الجميلةَ حولَ الشّجرةِ تَجري في ذهني سريعةً، وتساوَلاتُ كثيرة تدورُ في رأسي: "لماذا تُقَطعُ شجرةً طفولتنا؟ وكيفَ يُمكنُ لإنسانٍ مهما بَلَغَ من القسوةِ أن يَفضيَ على شجرةٍ رائعة؟"....

في ذلكَ اليومِ، عُدتُ إلى بيتي حزينًا، وأنا أشعرُ بِغصّةٍ في قلبي، وما زلتُ حتّى اليومِ، وقد صرّيتُ في العقدِ الرابعِ من العمرِ، أحزنُ كلّما تذكّرتُ كيفَ قَطعوا هذه الشّجرة.

خامسًا: اضعطْ على الرّابطِ الموجودِ أمامَكَ واخترِ الإجاباتِ المُناسِبة.

<https://forms.gle/hrX3ijPjZMUW9jLk6>

ملحوظة: لا يُمكنُ الدّخولُ إلى هذا الرّابطِ والإجابة عن الأسئلة قَبْلَ نهارِ الجمعةِ الواقع فيه ١٩ حزيران، وستُخصّصُ حصّة zoom المُقبلة لمُراجعة النّواتج المطلوبة.