

Nom : N..... EB4.....

Français- 8 Juin

Lecture : Léonardo, inventeur p.150

1^{ère} étape : Exploitation

-Regarde cette photo et essaye de deviner qui est le personnage.



-Regarde la vidéo suivante « C'est qui Léonard de Vinci ?

<https://www.youtube.com/watch?v=CkOTcuUo3Fg>

2e étape : Lis le texte « Leonardo, inventeur » p. 150-151

3e étape : Entoure les 3 éléments du paratexte (sur le livre).

4e étape : Questions : (sur une feuille ou sur le cahier)

- 1- Qui est Leonard de Vinci ?
- 2- Quel est son rêve ?
- 3- Pourquoi Leonard de Vinci dessine-t-il des ailes et des mécanismes ?
- 4- Qui est tombé dans l'eau ?
- 5- De Vinci a-t-il réussi son expérience ? Recopie la phrase qui le montre.

6- Associe les personnages (liste 1) à leur rôle (liste 2)

Liste 1 : Salai- Leonardo- le paysan

Liste 2 : fait une expérience- teste l'invention- aide l'inventeur.

Culture : Regarder un reportage intéressant « Les inventions de Léonard de Vinci » :

<https://www.youtube.com/watch?v=zZ0vLRfwnUM>

Orthographe

Rappel : Regarder la vidéo intitulée « Accord déterminant, nom et adjectif (1/2)

<https://www.youtube.com/watch?v=mLeMHuJNq7I>

+ Faire page 225 ex 7-8 (sur le cahier).

7 * Recopie les phrases en mettant les noms soulignés au pluriel.

Attention aux accords avec le déterminant et l'adjectif.

- a. La chenille se transforme en papillon.
- b. Cet ordinateur peut-il lire la clé USB ?
- c. Le jardin du roi est splendide.
- d. Le radiateur du salon fonctionne à la perfection.
- e. Sa chaussure ressemble à la mienne.
- f. Le jeu que l'on m'a offert me plait beaucoup.

Reconnaitre les noms qui ne changent pas au pluriel

8 * Classe ces noms en deux catégories : s'ils sont identiques au singulier et au pluriel, et s'ils ne le sont pas.

le prince – le nez – un choix – un bus – la pluie –
la radio – un mois – le compas – le pendentif – un
jus – du gaz – un élève