

Juin 2020

Nom: EB3: N°...

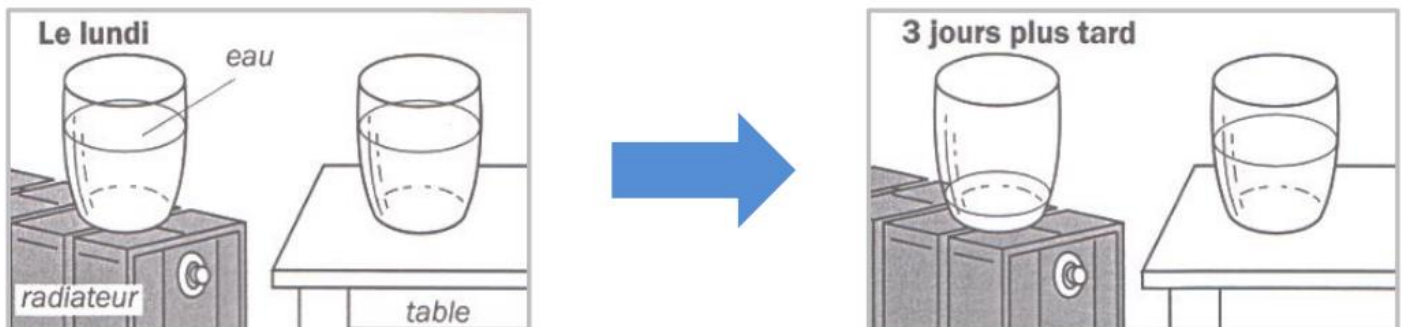
Sciences

Corrigé de la fiche supplémentaire :

L'évaporation est plus ou moins rapide

A- Observe les expériences ci-dessous puis réponds aux questions :

- I- Pour tester de quoi dépend la vitesse d'évaporation de l'eau liquide, Chloé a mis la même quantité d'eau dans deux verres identiques en plaçant l'un sur la table et l'autre sur un radiateur.



- a- Dans quel verre, la quantité d'eau liquide a diminué plus rapidement ?

La quantité d'eau liquide a diminué plus rapidement dans le verre placé sur le radiateur.

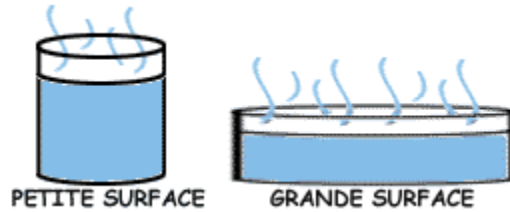
- b- Où est partie l'eau qui était dans le verre ?

L'eau liquide, sous l'effet de la chaleur, s'est évaporée et mélangée à l'air.

- c- Quelle conclusion Chloé peut-elle tirer de cette expérience ? Complète le texte ci-dessous par les mots convenables :

Plus la **température** est élevée, plus la vitesse d'évaporation **augmente**.

- II- Hector a placé sur la table, deux récipients différents contenant la même quantité d'eau.

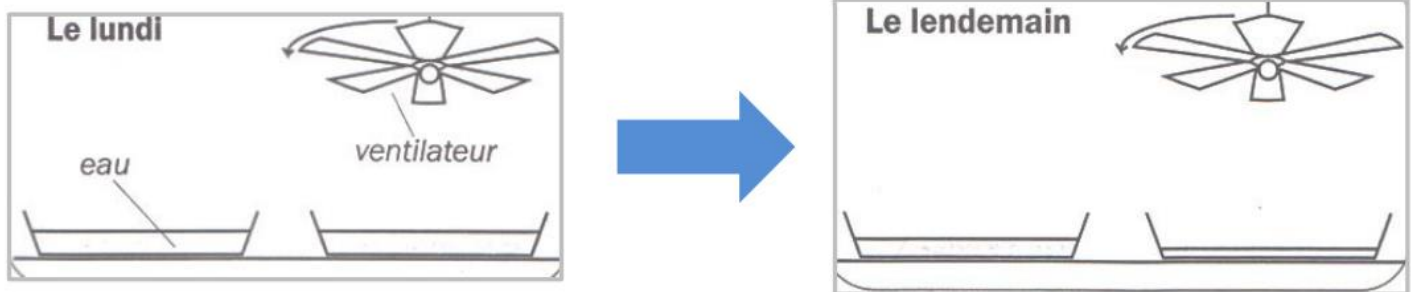


Après plusieurs jours, il a remarqué que dans le récipient à grande surface, l'eau s'est évaporée plus rapidement que dans celui à petite surface.

Complète le texte ci-dessous pour rédiger la conclusion d'Hector :

La vitesse d'évaporation **augmente** quand la **surface** en contact avec l'air **augmente**.

- III- Souad a réalisé l'expérience suivante avec la même quantité d'eau :



Complète convenablement la conclusion de Souad :

La vitesse d'évaporation de l'eau liquide dépend du **renouvellement de l'air**.