



Nom: ..... N° ..... EB3 .....

**Page 120 N°1-2-3-4-5.**

**Je m'entraîne**

**1** Complète les phrases avec l'unité qui convient (m ou km).

- Pour aller à la poste, la mère de Jade a marché plus de 1 000 **m**.
- Le marathon est une course de plus de 2 heures sur un parcours d'environ 42 **km**.
- La hauteur de la tour Eiffel est d'environ 330 **m**.
- Leila est allée de Paris à Tunis dans un avion qui volait à 10 **km** au-dessus du sol.



**2** Complète le tableau, comme dans l'exemple.

× 1 000	km	6	<b>8</b>	4	<b>7</b>	5
	m	6 000	8 000	<b>4 000</b>	7 000	<b>5 000</b>



**3** Écris en m.

- 5 km = **5 000** m
- 2 km = **2 000** m
- 2 km 300 m = **2 000** m + **300** m = **2 300** m
- 8 km 700 m = **8 000** m + **700** m = **8 700** m

**4** Écris en km et m.

- 8 600 m = **8** km **600**<sup>m</sup>
- 9 705 m = **9** km **705**<sup>m</sup>
- 7 050 m = **7** km **50**<sup>m</sup>

**5** Complète les encadrements en utilisant une fois chaque longueur.

3 km 200 m

2 810 m

905 m

0 km < **905 m** < 1 km

2 km < **2 810** < 3 km

3 km < **3 km 200 m** < 4 km

6 Calcule et écris les résultats en m, puis en km et m.



Pour aller à l'école, Kofi marche puis prend le bus scolaire.  
Il parcourt en tout...

$$500 \text{ m} + 2\,400 \text{ m} = \underline{2\,900} \text{ m} = \underline{2} \text{ km } \underline{900} \text{ m}$$



Le matin, Lucie passe chercher Ming puis ils vont ensemble à l'école.  
Lucie marche en tout...

$$200 \text{ m} + 820 \text{ m} = \underline{1\,020} \text{ m} = \underline{1} \text{ km } \underline{20} \text{ m}$$



Une course de relais, c'est :

$$4 \times 400 \text{ m} = \underline{1\,600} \text{ m} = \underline{1} \text{ km } \underline{600} \text{ m}$$



10 tours de piste à vélo, c'est :

$$10 \times 250 \text{ m} = \underline{2\,500} \text{ m} = \underline{2} \text{ km } \underline{500} \text{ m}$$