

**Juin 2020**

**Français EB1 : phonème [e] et graphèmes é, er, ez.**

- **Lecture du texte suivant par les parents(si possible) :**

En une belle journée, Léa est allée chez son amie Tala.

Mémé prépare une tartine pour Léa et une tasse de thé pour son amie.

En route, Léa rencontre son pépé. Il répare la pédale de son vélo.

Pépé a l'air fâché et il a une tache sur le nez!

Tala décide de l'aider avant de quitter.

Quelle bonne idée!



- **Poser les questions suivantes : (à l'oral)**

- Qui sont les personnages de l'histoire ?
- Quand l'histoire se passe-t-elle ?
- Que prépare mémé ?
- Que fait pépé ?

A noter que : mémé =grand-mère, pépé =grand-père

- **Étude du code : phonème [e] et graphèmes é, er, ez :**

- Voir les mots soulignés et les lire.

- **Repérage du graphème traduisant le son [e] :**

- Écrire : école/écharpe. L'élève entoure la lettre qui fait [e] = é.
- Faire de même avec pardonner, boulanger = er
- puis avec nez, assez = ez

- **Copie :**

Le boucher trouve une épine dans sa purée.

Émilie porte son écharpe et va à l'école avec sa poupée.

- **Dictée :**

Léa a mal au nez. Pépé répare un vélo.