

**Français- Mai**

**Orthographe**

**6. L'accord dans le groupe nominal :  
 le déterminant et le nom**

**Cherchons**

Un garçon	Une fille	Des garçons	Des filles
	Une avocate		
		Des lions	
			Des maitresses

1. Recopie et complète le tableau comme dans la première ligne en accordant les noms en genre et en nombre avec les déterminants.
2. Te souviens-tu des règles d'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal ?



**Je retiens**

- Dans un groupe nominal, le **déterminant s'accorde en genre** (féminin ou masculin) **et en nombre** (singulier ou pluriel) **avec le nom**.

**L'accord en genre (féminin ou masculin)**

- La terminaison du **féminin** est souvent un **-e** : le cousin → la **cousine**.
- Le mot masculin peut aussi être différent du mot féminin : le garçon → la **fille**.
- Les noms en **-er** au masculin se terminent en **-ère** au féminin : le boulang**er** → la boulang**ère**.
- Les noms en **-eur** au masculin se terminent en **-euse** ou **-rice** au féminin : le vend**eur** → la vend**euse** ; l'animat**eur** → l'animat**rice**.
- Certains noms au féminin **doublent la consonne finale** : le lion → la **lionne**.
- D'autres noms ont leur féminin en **-esse** : le maitr**e** → la maitr**esse**.

**L'accord en nombre (singulier ou pluriel)**

- La terminaison du **pluriel** est souvent un **-s** : un papillon → des papill**ons**.
- Elle peut également se faire en **-x** quand le nom finit en **-au/-eau** : un pann**eau** → des pann**eaux**.
- Quand le **nom se termine déjà par un -s ou un -x**, il **ne change pas** au pluriel : une sour**is** → des sour**is** ; une perdri**x** → des perdri**x**.
- Quand le **nom se termine par -al au singulier**, il finit la plupart du temps par **-aux** au pluriel : un chev**al** → des chev**aux**.

**Je m'entraîne**



**Reconnaitre le genre et le nombre d'un groupe nominal**

**1** \* Classe les groupes nominaux suivants selon leur genre et leur nombre.

le climat – un paysage – des collines – des montagnes – une vallée – des forêts – des bois

Masculin – singulier	Féminin – singulier	Masculin – pluriel	Féminin – pluriel

**2 \*** Donne le genre et le nombre des noms soulignés.

C'est l'automne, les feuilles sont tombées. Il est temps pour les jardiniers de les ramasser, mais également de couper les branches des arbres, tailler les haies, tondre une dernière fois la pelouse. Cela leur donne beaucoup de travail mais au printemps, la nature repoussera ; les fleurs, l'herbe, les feuilles embelliront à nouveau les jardins.

### Accorder en genre et nombre dans le groupe nominal

**3 \*** Place un déterminant devant les noms suivants.

... pull – ... jupe – ... legging – ... gants – ... chaussures – ... pantalon – ... mitaines – ... manteau – ... robe

**4 \*** Mets les noms suivants au singulier.

les chats – les yeux – les souris – les filles – les paysages – des individus – des livres – des poèmes

**5 \*** Mets les noms suivants au féminin.

un chanteur – un cheval – un enfant – un ouvrier – un voisin – un acrobate – un docteur – un prince – un acteur – un marchand – un coq

**6 \*** Ajoute un nom masculin ou féminin dans les groupes nominaux suivants.

Attention aux accords avec le déterminant et l'adjectif.  
une ... verte – des gros ... – un nouveau ... – de belles ... – un bel ... – une ... sympathique – un ... enrhumé – une ... interdite – des ... respectueuses – de dangereuses ... – une ... agitée – des ... lourds

**7 \*** Recopie les phrases en mettant les noms soulignés au pluriel.

Attention aux accords avec le déterminant et l'adjectif.  
a. La chenille se transforme en papillon.  
b. Cet ordinateur peut-il lire la clé USB ?  
c. Le jardin du roi est splendide.  
d. Le radiateur du salon fonctionne à la perfection.  
e. Sa chaussure ressemble à la mienne.  
f. Le jeu que l'on m'a offert me plaît beaucoup.

### Reconnaitre les noms qui ne changent pas au pluriel

**8 \*** Classe ces noms en deux catégories : s'ils sont identiques au singulier et au pluriel, et s'ils ne le sont pas.

le prince – le nez – un choix – un bus – la pluie – la radio – un mois – le compas – le pendentif – un jus – du gaz – un élève

**9 \*** Complète les phrases suivantes avec des noms qui ne changent pas entre le singulier et le pluriel.

- Aide-toi du sens de la phrase pour trouver le bon mot.
- Les ... pratiqués par ces commerçants sont exorbitants.
  - Les ... grises sont poursuivies par les gros chats noirs.
  - Le ... se gâte, il y a des nuages sombres et menaçants dans le ciel.
  - Le ... de français a été annulé aujourd'hui car le professeur était absent.
  - Dans ce ..., les habitants parlent anglais.

### Je cherche

**10** Trouve un nom qui ne change pas entre le singulier et le pluriel à l'aide de la charade.

- Mon premier est un rongeur.
- Mon second est un mot de liaison.
- Mon troisième porte la voile d'un bateau.
- Mon quatrième est une note de musique.

Mon tout peut avoir lieu lors d'un tsunami (une tempête).

### J'écris

**11** Décris ce tableau en six phrases en utilisant des noms au masculin pluriel uniquement.



### Dictée préparée

Ce célèbre astronaute se prépare pour le grand départ. Le voyage va durer plusieurs années. Il doit apprendre à vivre dans une minuscule capsule. Une bonne préparation physique est requise. Voler dans l'espace reste un privilège rare. Des tests importants sont effectués afin de s'assurer que toutes les conditions sont réunies.

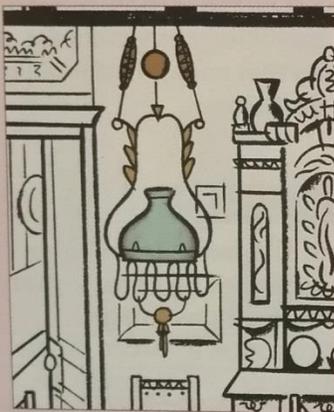
# LES ANNÉES 1920

Dans les années 1920, les appartements commencent à s'équiper en eau courante, en lumière électrique et en salle de bains avec eau chaude. Mais on se chauffe au bois ou au charbon. Et on n'utilise pas encore d'appareils électriques pour le repassage, le ménage et la cuisine.

## L'éclairage électrique

L'éclairage électrique commence à apparaître dans les appartements des grandes villes, mais il n'est pas très répandu.

Comme les coupures sont assez fréquentes, les lampes à pétrole et les bougies servent d'éclairage d'appoint.



## Un gramophone

Le gramophone et le disque ont été inventés à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle. Le disque est placé sur le plateau du gramophone, qui tourne à 78 tours par minute grâce à un moteur à ressort que l'on remonte à l'aide d'une manivelle. On pose ensuite l'aiguille sur le disque. Celui-ci contient une seule chanson par face, qui dure de 3 à 5 minutes. Le son est amplifié par un pavillon.

Ph. DUPUY et C. BERBERIAN, *Comment c'était avant*, © Albin Michel, 2007.

### Avant de lire

1. Ce texte est : un journal – un documentaire – un extrait de livre de cuisine.

2. Lis les titres, observe les illustrations.

De quoi va parler ce texte, d'après toi ?

### Je comprends

3. Qu'est-ce qu'un gramophone ? Par quoi est-il remplacé aujourd'hui ?

4. Tu peux citer plusieurs appareils.

4. Par quoi le poêle à charbon est-il remplacé aujourd'hui ?

5. Quelle eau était utilisée pour l'alimentation ? et aujourd'hui ?

### Je repère comment raconter l'histoire d'un objet

1. Observe chaque paragraphe et réponds aux questions :

- Les paragraphes sont-ils courts ou longs ?
- Quel est le temps des verbes ?
- Quels sont les signes de ponctuation utilisés ?

2. Décris chaque appareil cité dans le texte en répondant aux questions suivantes, si le texte te donne les informations nécessaires : quelle est sa date d'invention ? À quoi sert-il ? Comment le fait-on fonctionner ? Quels sont ses avantages ? ses inconvénients ? Qui l'a inventé ? Comment a-t-il évolué ? De quoi est-il composé ?

4. Tu peux faire un tableau et travailler en groupe.

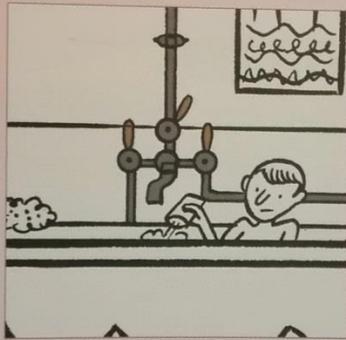
## Un poêle à charbon

Pour le chauffage, on brûle du bois dans la cheminée et du charbon dans un poêle. Il faut s'en occuper : ne pas laisser s'éteindre le feu, nettoyer les cendres, penser souvent à faire des provisions de bois et de charbon... En général, on chauffe très peu la salle de bains et les chambres, voire pas du tout. C'est pourquoi on dort sous de gros édredons !



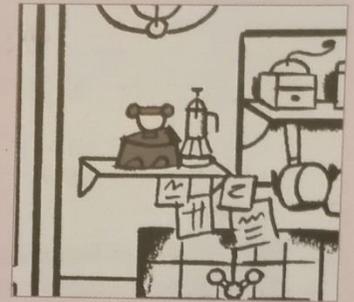
## L'eau courante

Au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle, le célèbre préfet Haussmann modernise l'alimentation en eau de la capitale. L'eau de la Seine est sale, et donc dangereuse. Haussmann cherche une source loin de la ville et fait construire de grands réservoirs. L'eau courante arrive dans les appartements à partir de 1880 grâce à la pose de colonnes montantes. Mais il faudra attendre les années 1950 pour que le système se généralise en ville, et les années 1980 pour qu'il s'étende à la France entière.



## Un moulin à café

Le café, introduit en France au XVII<sup>e</sup> siècle, est vendu uniquement sous forme de grains. Il faut donc les broyer avant de préparer la boisson. Ce moulin à café, de forme cubique, est très populaire. Il a été fabriqué à partir du milieu du XIX<sup>e</sup> siècle par Peugeot, entreprise connue aujourd'hui pour ses voitures. On verse les grains par l'ouverture du couvercle  
verture du couvercle coulissant, on tourne la manivelle, et on récolte la poudre dans le tiroir en bois.



### L'univers du texte

- Grâce à Internet et avec l'aide de ton enseignant, découvre les Années folles à Paris.
- De quelle période s'agit-il? Dans quel contexte?
- Fais des recherches sur la mode, les loisirs, la culture.

### Je lis à haute voix

Lis à voix basse le texte, puis, par groupes, organisez une lecture à haute voix à la manière d'un journaliste de télévision.

Un lecteur par paragraphe.

### J'enrichis mon vocabulaire

1. Que veut dire « eau courante », d'après toi ?
2. Trouve les différents sens des mots « coupures » et « pavillon ». Quel sens ont-ils dans le texte (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> paragraphes) ?
3. Relève tous les objets, équipements et sources d'énergie utilisés à cette époque.
4. D'après toi, que signifie : « éclairage d'appoint », « forme cubique » ? Compare tes réponses avec celles de tes camarades, puis vérifie dans le dictionnaire.

### Je débats avec les autres

1. Aurais-tu aimé vivre à cette époque ? Pourquoi ?
2. Les gens utilisaient l'eau de la Seine pour leur alimentation. Pourquoi, d'après toi, cela était-il dangereux ?

### J'écris

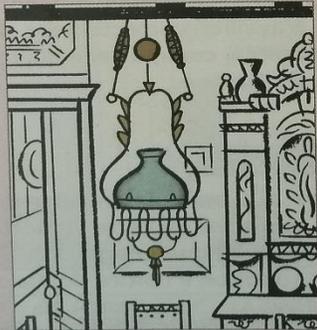
1. \* Choisis une ou deux inventions qui t'intéressent le plus. Écris les questions à poser pour obtenir les réponses du texte.
2. \*\* Avec l'aide de ton professeur, trouve l'image d'un objet ancien ou, si tu en as un, apporte-le en classe. Écris son histoire.

# LES ANNÉES 1920

Dans les années 1920, les appartements commencent à s'équiper en eau courante, en lumière électrique et en salle de bains avec eau chaude. Mais on se chauffe au bois ou au charbon. Et on n'utilise pas encore d'appareils électriques pour le repassage, le ménage et la cuisine.

## L'éclairage électrique

L'éclairage électrique commence à apparaître dans les appartements des grandes villes, mais il n'est pas très répandu. Comme les coupures sont assez fréquentes, les lampes à pétrole et les bougies servent d'éclairage d'appoint.



Ph. DUPUY et C. BERBERIAN, *Comment c'était avant*, © Albin Michel, 2007.

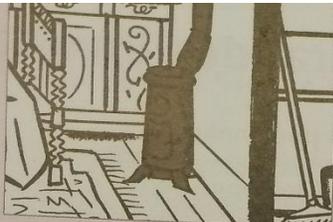


## Un gramophone

Le gramophone et le disque ont été inventés à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle. Le disque est placé sur le plateau du gramophone, qui tourne à 78 tours par minute grâce à un moteur à ressort que l'on remonte à l'aide d'une manivelle. On pose ensuite l'aiguille sur le disque. Celui-ci contient une seule chanson par face, qui dure de 3 à 5 minutes. Le son est amplifié par un pavillon.

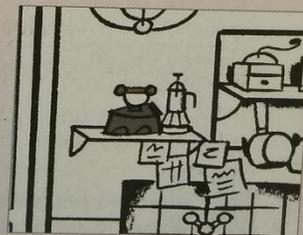
## Un poêle à charbon

Pour le chauffage, on brûle du bois dans la cheminée et du charbon dans un poêle. Il faut s'en occuper : ne pas laisser s'éteindre le feu, nettoyer les cendres, penser souvent à faire des provisions de bois et de charbon... En général, on chauffe très peu la salle de bains et les chambres, voire pas du tout. C'est pourquoi on dort sous de gros édredons !



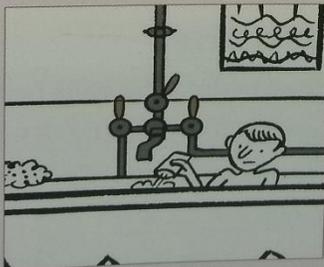
## Un moulin à café

Le café, introduit en France au XVII<sup>e</sup> siècle, est vendu uniquement sous forme de grains. Il faut donc les broyer avant de préparer la boisson. Ce moulin à café, de forme cubique, est très populaire. Il a été fabriqué à partir du milieu du XIX<sup>e</sup> siècle par Peugeot, entreprise connue aujourd'hui pour ses voitures. On verse les grains par l'ouverture du couvercle coulissant, on tourne la manivelle, et on récolte la poudre dans le tiroir en bois.



## L'eau courante

Au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle, le célèbre préfet Haussmann modernise l'alimentation en eau de la capitale. L'eau de la Seine est sale, et donc dangereuse. Haussmann cherche une source loin de la ville et fait construire de grands réservoirs. L'eau courante arrive dans les appartements à partir de 1880 grâce à la pose de colonnes montantes. Mais il faudra attendre les années 1950 pour que le système se généralise en ville, et les années 1980 pour qu'il s'étende à la France entière.



### L'univers du texte

- Grâce à Internet et avec l'aide de ton enseignant, découvre les Années folles à Paris.
- De quelle période s'agit-il ? Dans quel