

Conscience phonologique : le son [r]

1-Objectifs : - Repérer le son [r]

-Discriminer et identifier le son [r]

2-Démarche à la découverte du son [r] :

-Cliquer sur les liens suivants pour visionner Les 2 vidéos :

https://www.youtube.com/watch?v=cYucCY_Gmr4

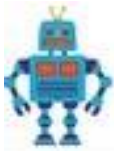
<https://www.youtube.com/watch?v=2cpooAWwPQY>

-Voir les vidéos du son [r] 2 à 3 fois

-Demander à l'enfant quel son il entend le plus : *C'est le son [r]*

-Demander à l'enfant de vous donner des mots avec le son [r], par exemple : un radis, un rond, du riz, un roi, rouge

-Montrer à l'enfant les dessins ci-dessous et l'inviter à les nommer en lui posant la question suivante : dans quel dessin entends-tu le son [r] ?



Un robot



Un verre



Une orange



Une pelle



Une voiture



Une souris

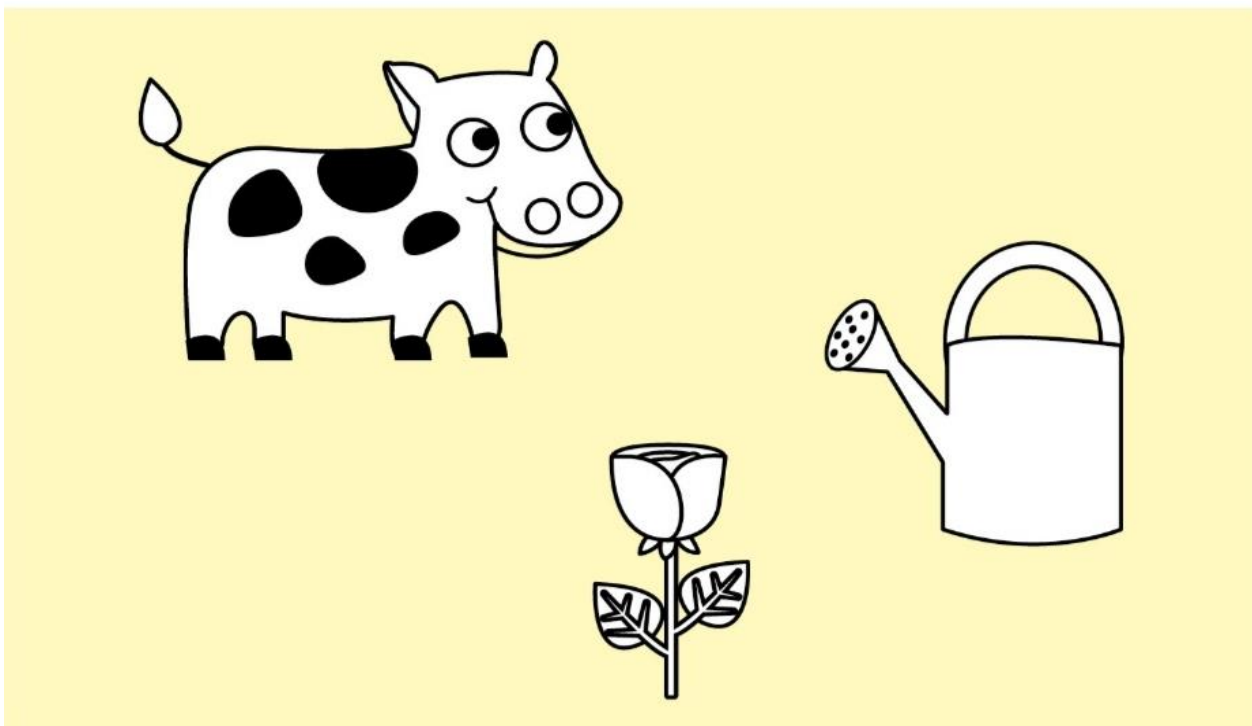
3-Application : (Pour ceux qui ont récupéré les fichiers de l'école, prière d'exécuter **UNIQUEMENT** les fiches demandées)

Présenter à l'enfant les deux fiches d'application :

Fichier de l'album : « le plus bel endroit du monde » pages 9 et 10



Je colorie les dessins où j'entends le son **r**.



Je barre le dessin où je n'entends pas le son **r**.

