

Conscience phonologique : le son [P]

1-Objectifs : - Repérer le son [p]

-Discriminer et identifier le son [p]

2-Démarche à la découverte du son [p] :

-Cliquer sur les liens suivants pour visionner les 2 vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=kkMa4B65KVU>

<https://www.youtube.com/watch?v=X6m5Tp119Jc>

-Voir les vidéos du son [p] 2 à 3 fois

-Demander à l'enfant quel son il entend le plus. *C'est le son [p]*

-Demander à l'enfant de vous donner des mots avec le son [p], par exemple : un parapluie, une pomme, un parasol, une poire,

-Montrer à l'enfant les dessins ci-dessous et l'inviter à les nommer en lui posant la question suivante : dans quel dessin entends-tu le son [p] ?



Un lapin



Un pantalon



Du pain



Une carotte



Un papillon



un canapé

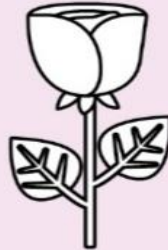
3-Application : (Pour ceux qui ont récupéré les fichiers de l'école, prière d'exécuter **UNIQUEMENT** les fiches demandées)

Présenter à l'enfant les deux fiches d'application :

Fichier de l'album : Le plus bel endroit du monde pages 7 – 8



Je colorie les dessins où j'entends le son **P**.



Je barre le dessin où je n'entends pas le son **P**.

