

## Graphisme : Les cannes à l'endroit

**Objectifs :** L'élève devrait être capable de:

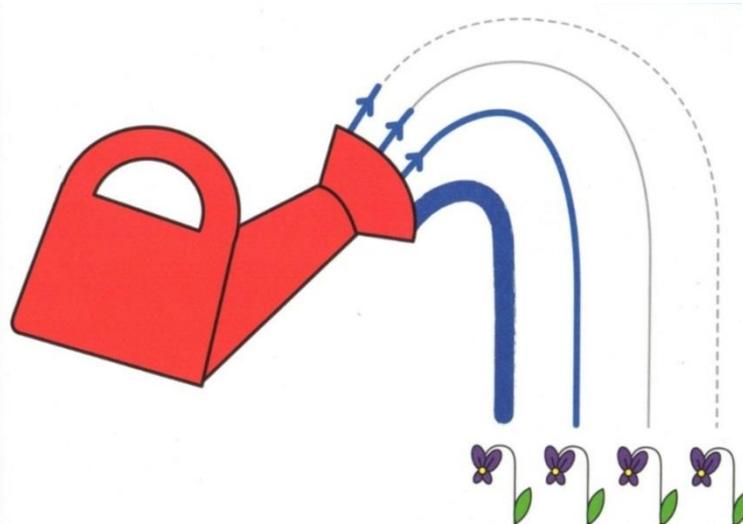
- Découvrir les cannes à l'endroit.
- Maîtriser le geste graphique.
- Tracer des cannes.

### Phase de découverte :

Observez bien la gravure et essayez de répondre à ces questions :

*(Chers parents, pour vous faciliter la tâche nous avons introduit les réponses en italique rouge).*

- Que voyez-vous ? *Je vois un arrosoir, des fleurs et de l'eau.*
- De quelle couleur est-il ? *Il (ou l'arrosoir) est de couleur rouge*
- Pourquoi l'utilise-t-on ? *On l'utilise pour arroser les plantes et les fleurs du jardin.*
- Regardez bien l'eau qui coule. Elle prend quelle forme ? *L'eau qui coule a la forme d'une canne. Elle ressemble à la canne de mon grand-père.*

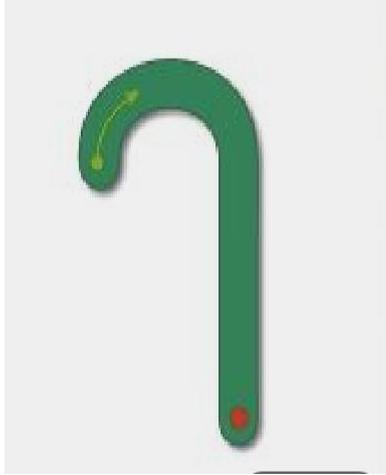


## **Graphisme : la CANNE**

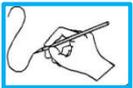
- Dessinez l'eau qui coule de l'arrosoir avec le doigt
- Répétez à plusieurs reprises.
- Entraînez-vous à faire des cannes sur papier A4, dans l'air, avec de la pâte à modeler comme ci-dessous avant de passer à la phase d'application.

**Phase d'entraînement :**

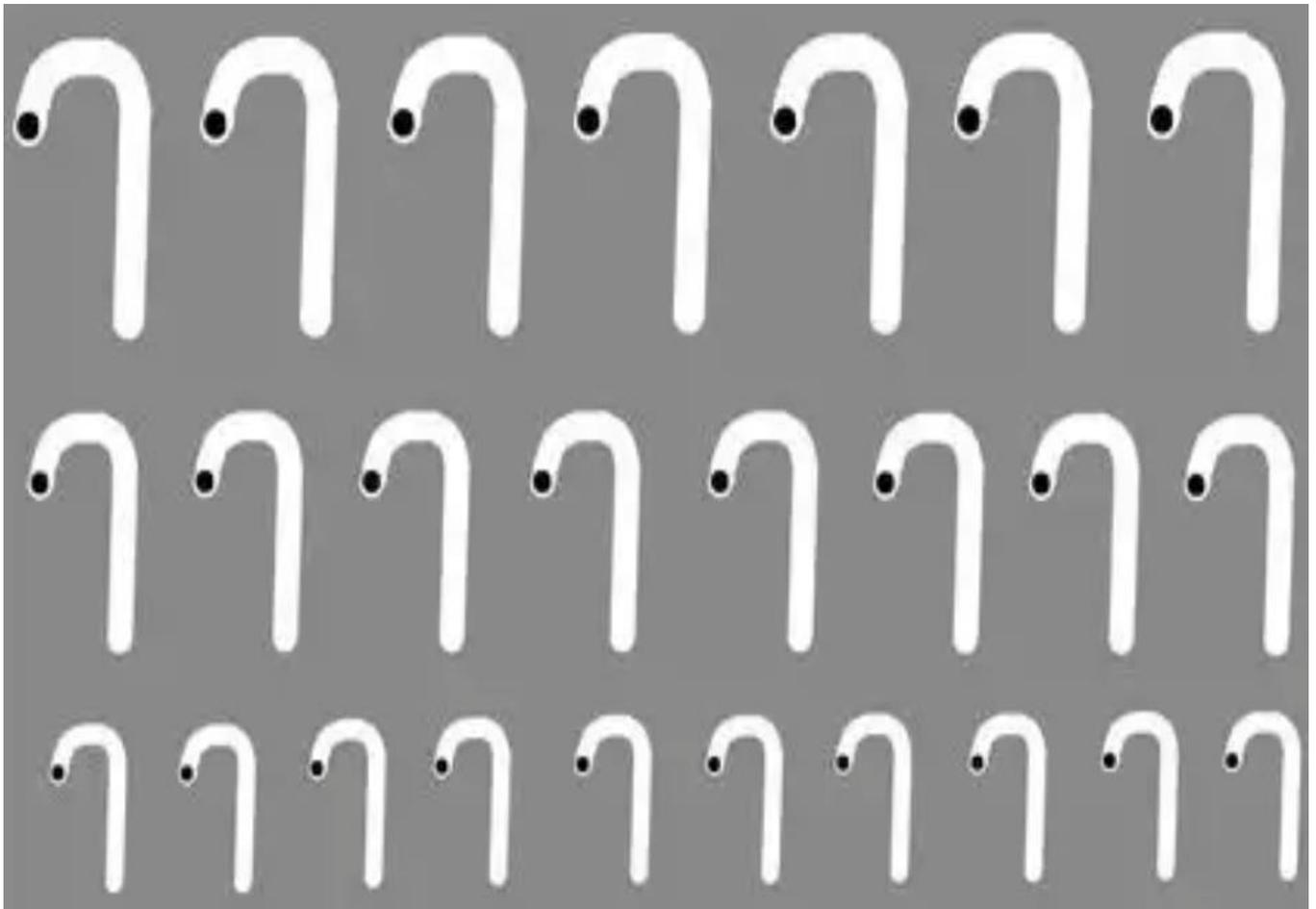
A l'aide de la **pâte à modeler**, réaliser des cannes à l'endroit.



**Phase d'application :**



Je trace les cannes.



(Pour ceux qui ont récupéré les fichiers de l'école, prière d'exécuter **UNIQUEMENT** les fiches demandées)

**(Fichier de graphisme page 35)**



Je dessine les tiges des fleurs et la barrière.

