





Cycle préscolaire : MS Année scolaire 2019-2020

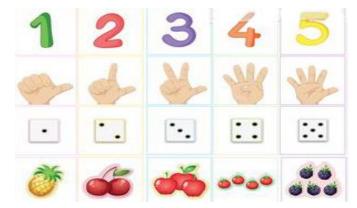
Fiche de révision : Ecriture des chiffres 1-2-3-4 et 5



Déroulement : Inviter les enfants à réaliser les chiffres avec la pâte à modeler

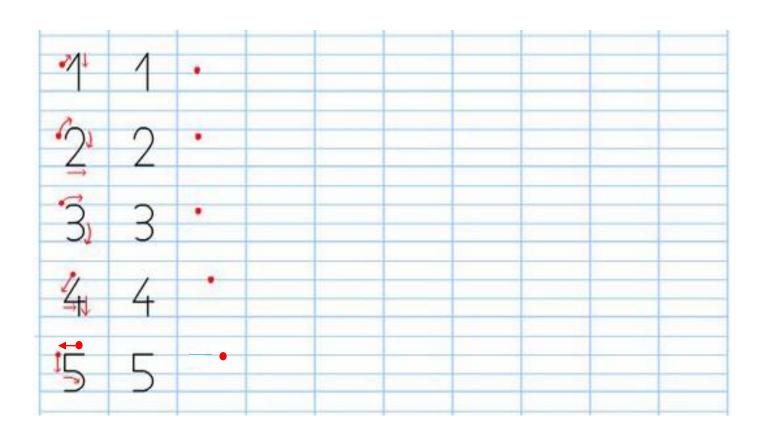


J'écris les chiffres :



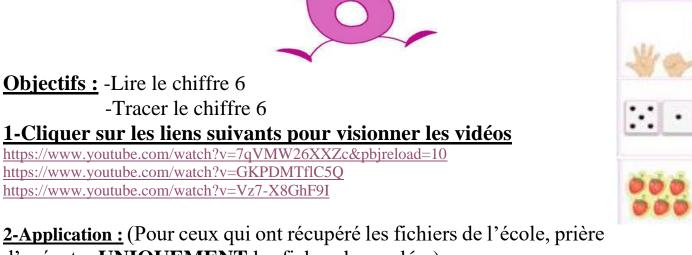


Attention à la tenue du crayon



Le chiffre 6

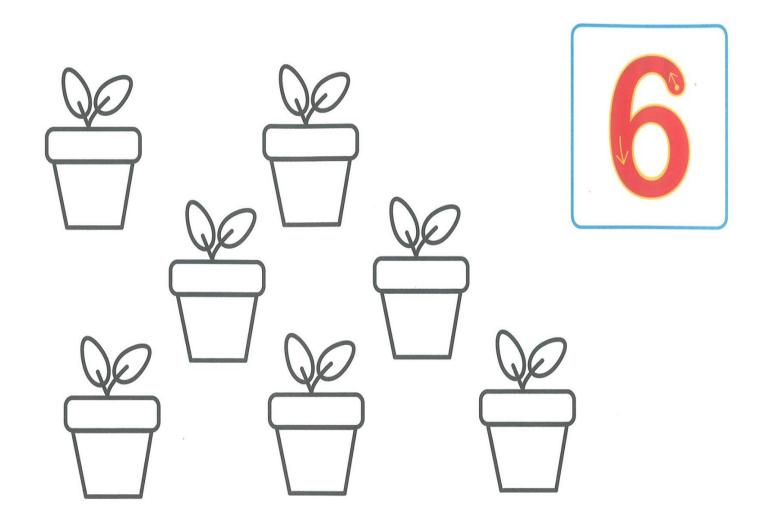




d'exécuter **UNIQUEMENT** les fiches demandées)

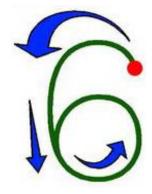


Je colorie 6 pots: (Fichier de maths page 11)





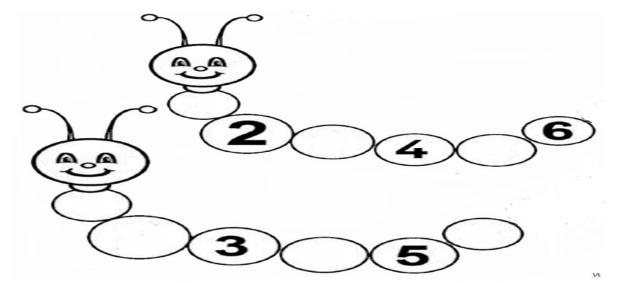
Je retrace le chiffre 6 : Attention au sens de la flèche



0	Ô	$\langle \rangle$	\Diamond	()		\bigcirc	$\langle \rangle$	$\dot{\odot}$
0	0	0	0	0	0	0		6
0	Ö	$\langle \rangle$	\Diamond			0	$\langle \hat{C} \rangle$	0
6	0	0	0	0		$\langle \cdot \rangle$	0	0



Je complète la suite numérique :







Je relie au nombre qui convient :

Les grandeurs :

Le plus petit / Le plus grand





Objectifs: -Comparer les tailles

-Identifier le plus petit et le plus grand

-Découvrir et identifier la couleur marron



Déroulement : Cliquer sur les liens suivants pour visionner les vidéos

https://www.youtube.com/watch?v=RUDL9HFrP_I https://www.youtube.com/watch?v=7Sb5zTeX3LU https://www.youtube.com/watch?v=Z3M2j_ogvwg https://www.youtube.com/watch?v=yg3qLb8hCF4

<u>1-Evaluation orale</u>: Inviter les enfants à ranger leurs jouets du **plus petit** au **plus grand** en verbalisant.





<u>2-Evaluation écrite</u>: (Pour ceux qui ont récupéré les fichiers de l'école, prière d'exécuter **UNIQUEMENT** les fiches demandées).



Je colorie le personnage le plus petit en marron (Fichier de maths page 33)

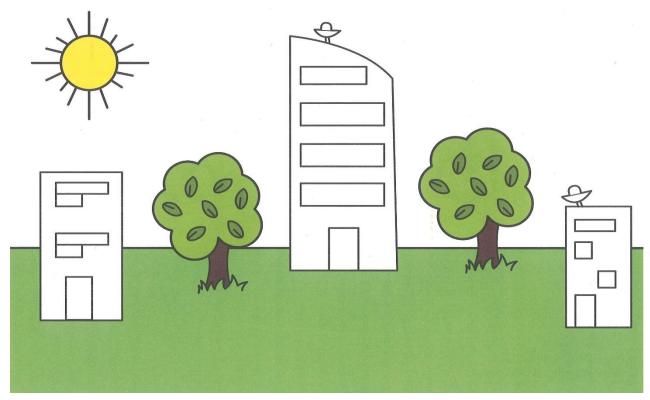






Je colorie l'immeuble le plus grand en bleu (Fichier de maths page 34)







<u>Je colorie l'animal le plus petit en marron</u>



et l'animal le plus grand en orange (Fichier de maths page 35)



