

Mai 2020

Nom: .....EB4: .... N°...

## Sciences

### Fiche supplémentaire :

**Les petits pois ne viennent pas du supermarché (p.76-77).**

**N.B : Si vous avez le manuel et le cahier d'activités, n'imprimez pas cette fiche.**

#### **A- Observe l'animation : « Clara et son grand-père » :**

Cette animation montre un dialogue entre une fille et son grand-père dans le potager.

Le grand-père invite la fille à goûter des pois mais de laisser quelques-unes pour faire pousser de nouvelles plantes et la fille se demande à quoi ça sert une graine s'il n'y a rien dedans.

**(Ecris tes réponses sur ton cahier de sciences)**

#### **B- Formule une problématique ou une question scientifique simple.**

#### **C- Propose une ou des hypothèses pour répondre à la question posée.**

#### **D- Observe la vidéo sur le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=L3ggMqnrpZo>**

#### **E- Réalise l'expérience suivante :**

- Trempe des graines de pois ou de haricots plusieurs heures dans l'eau.
- Ouvre une graine et observe l'intérieur à l'œil nu puis à la loupe.
- Dessine avec précision ce que tu observes et annote ton dessin.

#### **E- Lis le document 1 du livre p.76 pour trouver les termes que l'on utilise pour désigner les différentes parties de la graine et corrige tes annotations.**

#### **F- Cherche dans le dictionnaire ou bien sur internet quel est le rôle de chaque partie de la graine.**