

Nom.....N°.....EB3.....

Fiche de production :

1-Relie chaque début de l'histoire à sa fin :

Le jour de sa naissance a été le plus beau jour de la vie de ses parents. Elle était absolument parfaite.

Le jour de Noël, nous nous rassemblons autour de l'arbre pour chanter des cantiques de Noël.

Ralph le chat, sent le poisson, mais Sarah l'aime quand même.

Chrystel ne croyait pas que son nom était absolument parfait, elle le savait.

La veille de Noël, nous allons toujours chercher notre arbre.

Ralph ne voulait plus sentir le poisson, mais sa maman servait du homard pour le dîner.

2-Lis la fin du conte de Hansel et complète-la avec les mots suivants :

Forêt- embrassent - père - courir - heureux

Hansel et Gretel poursuivent ensuite leur chemin et finissent par sortir de la et , aussitôt qu'ils voient la maison de leur....., ils se mettent à..... dans sa direction. Ils retrouvent leur père, qu'ils Gretel secoua son tablier et les diamants roulèrent à travers la chambre. Ils vécurent..... tous ensemble.

3-Lis le texte suivant et écris la fin de cette histoire en trois phrases:

Se lever - sortir du lit - s'approcher doucement du placard - ouvrir - apercevoir - un monstre - géant .

Tom est un petit garçon qui adore les histoires de monstres et de sorcières. Un soir, avant d'aller se coucher, sa maman lui raconte son histoire préférée « le monstre du placard ». Il a très peur mais il adore ça. Plus tard, dans la nuit, Tom est réveillé par un bruit étrange. Le bruit vient du placard ! Il a très peur mais il se souvient de l'histoire lue par sa mère. Alors,.....

.....

.....

.....

.....





Nom.....N°.....EB3.....

- Lis "Je retiens" page 148 puis fais page 149 n° 6 sur le cahier de français et "Activité 1" p. 60 sur le cahier d'activités.

6 * * Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

💡 Regarde bien à quelle personne est le sujet de chaque verbe.

- Tu (*obtenir*) toujours une bonne note.

- Je (*prendre*) un bain le soir.
- Hamid (*construire*) des avions en papier.
- Nous (*cuire*) des tartes pour le dîner.
- Noah et Mélina (*lire*) une bande dessinée.
- Vous (*aller*) au zoo avec des amis.

Activité 1

Date:

Récris ces phrases au pluriel.

- Il voulait toujours jouer aux dominos. →
- Tu faisais les valises avant de partir. →
- Sa cousine lui apprenait à lire. →
- J'allais souvent chez Sophie après la classe. →
- Elle dormait toute la journée. →