



Frères des Écoles Chrétiennes  
**Notre Dame**  
Furn El Chebbak



Nom.....N°.....EB2.....

A) lire le texte « Mon super-meilleur copain p. 66 du livre + faire les questions ci-dessous.

B) Visionner la capsule vidéo suivante des verbes avoir et être au présent, <https://youtu.be/d1LHX07827Q> les copier sur le cahier de français+ faire p. 82 no 1 et 2 sur le livre.

## Je m'entraîne



**1** Complète avec les pronoms personnels suivants : **il, tu, elles, je, vous, elle.**

- ... es une excellente sportive.
- ... est danseur étoile.
- ... suis passionné de tennis.
- ... êtes aux sports d'hiver.
- ... sont dans une bonne équipe.
- ... est à la piscine.

**2** Complète avec les mots suivants : **papa, ma sœur, Pierre et Simon, les cyclistes.**

- ... ont des cartables trop lourds.
- ... a une jolie robe rouge.
- ... ont faim et soif.
- ... a tort de se fâcher.

## Mon super-meilleur copain p. 66

**Lecture**



### Mon super-meilleur copain

 Oreste est très triste : son meilleur copain Gaspard a déménagé pour habiter au bord de la mer. Ils continuent à communiquer par courrier jusqu'au jour où la maîtresse organise un voyage...

Décidément, la maîtresse a toujours de bonnes idées. Elle a organisé un voyage au bord de la mer.

– Nous allons ramasser des coquillages et construire d'immenses châteaux de sable, annonce-t-elle.

5 Puis elle ajoute :

– Et peut-être rendrons-nous visite à Gaspard...

Oreste serre son pique-nique contre lui. Dans le car, tous les enfants, Lili, Léo, Juliette et les autres, chantent à tue-tête<sup>1</sup>. Après un long voyage, le car s'arrête près d'une plage.

10 Oreste sent son cœur tout bizarre. Sur la plage, il voit Gaspard entouré des enfants de sa classe. Lui aussi est venu ramasser des coquillages et construire des châteaux de sable.

Oreste et Gaspard se regardent.

– Ta nouvelle maîtresse a l'air gentille aussi, dit Oreste à

15 Gaspard qui sourit.

Oreste et Gaspard ont joué toute la journée. À regarder les mouettes pêcher. À grimper sur les rochers. À s'allonger sur le sable pour se raconter des secrets.

Quand le car est reparti, Oreste a pleuré parce qu'il voulait

20 rester. Mais il reviendra. Maintenant il sait, et Gaspard sait aussi, que, quand on est vraiment amis, c'est sûr, c'est pour la vie.

Savine PIED et Méli MARLO, *Mon super-meilleur copain*, Poche Benjamin, © Éd. Milan, 2008.

**1. à tue-tête :**  
d'une voix très forte.



**66**



Frères des Écoles Chrétiennes  
**Notre Dame**  
 Furn El Chebbak



Nom.....N°.....EB2.....

**Compréhension de l'écrit**

**Mon super-meilleur copain p. 66**

**1- Réponds par « Vrai » ou « Faux » et corrige ce qui est faux :**

a) La maîtresse a toujours de mauvaises idées :.....

.....

b) Sur la plage, Oreste rencontre Gaspard entouré des enfants de sa classe : .....

c) A la fin de la journée, Oreste est content de quitter son ami :.....

.....

**2- Lis les questions suivantes et réponds par des phrases complètes :**

• Qui sont les deux amis du texte ?

.....

• Où la maîtresse a-t-elle organisé un voyage ?

.....

• Pourquoi Oreste est-il triste ?

.....

.....

**+ faire p. 11 du cahier d'exercices**

**Lecture** Mon super-meilleur copain

Manuel  
pp. 66-67

**Je comprends**

Date : .....

1. Colorie le résumé qui correspond à l'histoire.

Gaspard vient sur la plage avec ses parents. Il rencontre Oreste, et les deux enfants deviennent les meilleurs amis du monde.

Oreste et Gaspard se retrouvent au bord de la mer. Ils passent la journée ensemble à se raconter leurs secrets.

La maitresse a organisé une sortie à la mer. Oreste et Gaspard se rencontrent. Ils passent la journée à pêcher.

2. Recopie les phrases du texte qui disent le contraire.

● Après un court trajet, l'autobus passe près d'une montagne. ....

● Ton ancienne institutrice a l'air sévère. ....

● Quand l'avion est arrivé, Oreste a souri parce qu'il voulait partir. ....