

٢٠٢٠ - ٢٠١٩

اللغة العربية

الصفّ الأساسيّ الأول:

بطاقة الدّروس من ١ إلى ٥ حزيران ٢٠٢٠

- قراءة صفحة ١٤٤ - ١٤٥ (إذا أخذت ... ذهبت)
- خطّ ونسخ حول الحرف "ذ"
- تأليف جملة

٢٠٢ - ٢٠١٩

اللغة العربية

١- خط ونسخ:



ذ - ذ - ذا - ذا - ذ - ذو - ذو
ذ - ذ - ذي - ذي - ذي - ذي
ذهب - لذيد - أخذ - أستاذ

.....

.....

.....

٢- أدخل الكلمة الآتية في جملة من تأليفِي:

..... التلميذ :

الدرس السابع : الغيمة والشمس والقمر

المكتسبات المترسبة

- يقرأ ويفهم حكاية تضمن بعض الحقائق العلمية.
- يتعرف «غ» و«د» بجمع أشكالهما وأضواعهما.
- يتميز في قراءته «غ» من «ع» و«خ» و«ذ» من «ز».
- يكتسب المزيد من المتراءات والأنداد.
- يرتكب خطأ من كلمات غير مكررة.
- يعرف كيف يستخدم في تغييره آخره.
- الثني الآتية : ما - لا - لم .

قراءة وتحليل صفتية وتركيبي



القراءة والفهم

١

١. أعيّن عما أشاهد في الصورة :



٢. أقرأ النص الآتي قراءة جيئية معبّرة :

قال القمر للشمس : أنت بخيلاً جداً ، فأننا لا

أخذ منك إلا القليل من النور .

سمعت الغيمة كلام القمر ، فغضبت منه ، وقالت

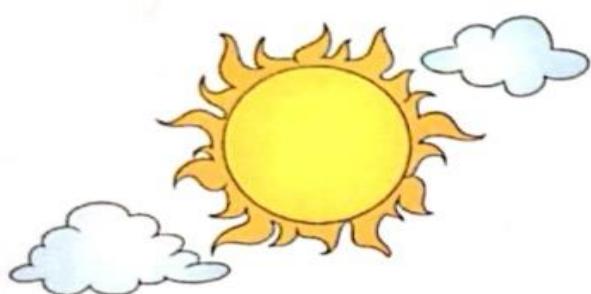
له : ما هذا الكلام الفارغ ؟ إذا أخذت المزيد من النور ، صار الليل نهاراً ، وأنت اس بحاجة إلى

111



اللَّيْلِ . ثُمَّ غَطَّتْ وَجْهَهُ ، فَغَابَ .

نَدِمَ الْقَمَرُ عَلَى كَلَامِهِ ، وَأَعْتَذَرَ إِلَى الشَّمْسِ ،
فَرَضِيَتْ عَنْهُ الْغَيْمَةُ ، وَذَهَبَتْ .



٣. من أين يأخذ القمر التور؟
٤. لماذا قال القمر إن الشمس بخيلة؟
٥. لماذا غضبت الغيمة من القمر؟
٦. هل نحن بحاجة إلى الليل؟ لماذا؟
٧. ماذا فعلت الغيمة بالقمر؟
٨. ماذا فعل القمر حين غطت الغيمة وجهه؟
٩. ماذا فعلت الغيمة حين اعتذر القمر إلى الشمس؟
١٠. اختار المعني المناسب لما يأتي :

• الْكَلَامُ الْفَارِغُ : الْكَلَامُ الْمَغْلُوْطُ - الْكَلَامُ

الَّذِي لَا مَعْنَى لَهُ - الْكَلَامُ الْكَاذِبُ .

• ذَهَبَ : رَاحَ - رَجَعَ - أَتَى .

١١. أُنْطِي الْصَّدُّ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

بَخِيلَةٌ - آخُذُ - الْقَلِيلُ - الْلَّيْلُ - ذَهَبَتْ .

