Pour commencer CHERES MAMANS,

Grand merci pour votre dévouement et votre amour. Nous aimerions vous souhaiter une bonne fête et bon courage à travers les liens ci-dessous afin d'honorer sincèrement votre mission. BONNE FETE

https://www.youtube.com/watch?v=-TLEsQyrKBE / https://www.youtube.com/watch?v=ZlRdHB5npxQ

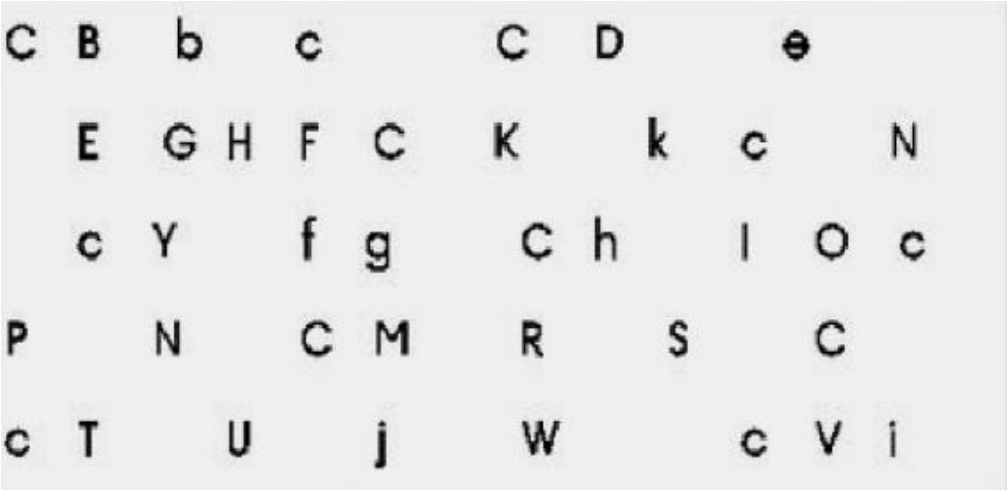
Attention à la tenue du crayon

Conscience phonologique (Révision)

1- J'entoure les dessins si j'entends le son [i].

2- Je colorie les dessins si j'entends le son [a].

3- J'entoure la lettre C chaque fois que je la vois.



4- **J'entoure les M m *M* *m* dans les mots suivants.**

Marie – maracas – *Mardi* – *maison* - *samedi* – maman – *tomate* – Mercredi - marmite - *module.*

Conscience phonologique : le son [O]

1-Objectifs : Repérer le son [o] / Discriminer et identifier le son [o]

2-Démarche à la découverte du son [o] :

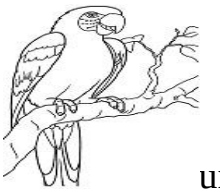
-Cliquer sur le lien suivant pour visionner la vidéo :https://www.youtube.com/watch?v=ipB3Ma837k4

-Voir la vidéo du son [o] 2 à 3 fois

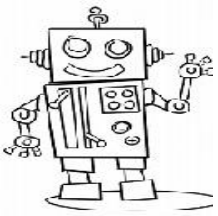
-Demander à l'enfant quel son il entend le plus : C'est LE SON [O]

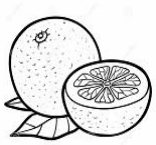
-Demander à l'enfant de vous donner des mots avec le son [o], par exemple : un v**o**lant, un vél**o**, une m**o**t**o**, l**o**t**o,** c**o**l**o**riage…

-Montrer à l'enfant les dessins ci-dessous et l'inviter à les nommer en lui posant la question suivante : dans quel dessin entends-tu le son [o] ?

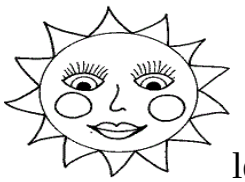

un perroquet

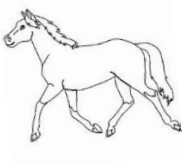
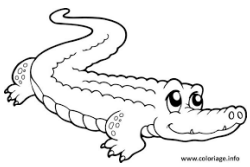
l'orage


un robot


une orange

la lune


le soleil

3-Application

- Je colorie les dessins si j'entends le son [o]