

Mars 2020

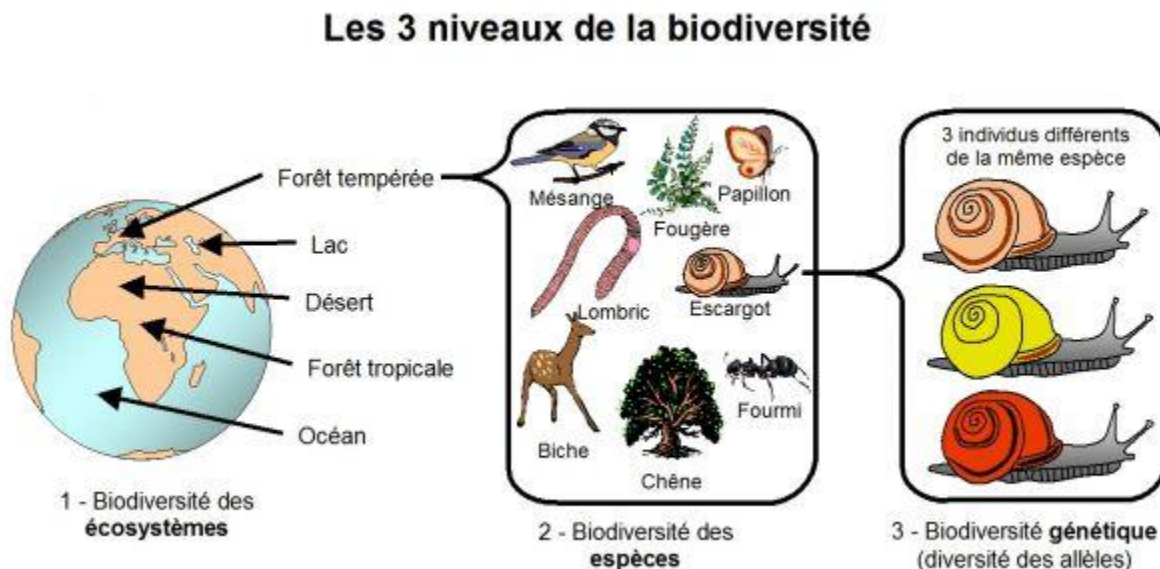
Nom:EB4: N°...

Sciences

Fiche supplémentaire : La biodiversité

Travaille les exercices du cahier d'activités p. 29-30-31

1- Observe le dessin suivant :



Réponds par vrai ou faux. Corrige les affirmations inexactes.

a) La biodiversité s'étudie à deux niveaux : La diversité des espèces et la diversité dans une même espèce.

.....

.....

b) La biodiversité est l'ensemble des animaux qui peuplent la terre.

.....

.....

c) La diversité à l'intérieur d'une même espèce provient des caractères génétiques hérités par les parents.

.....

.....

2- Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions :

Il existe au Liban quatorze réserves naturelles qui occupent 3 % environ de la superficie du Pays des Cèdres.

*Ces réserves renferment une riche **diversité biologique**, avec près de 370 espèces d'oiseaux et 2000 espèces de plantes et de fleurs sauvages, dont beaucoup sont uniques au Liban, ainsi qu'une trentaine d'espèces de mammifères, dont le loup, l'hyène, le chat sauvage, le porc-épic et l'écureuil.*

a- Par quel mot peut-on remplacer l'expression « diversité biologique » ?

.....

b- Quelles sont les espèces les plus nombreuses dans les réserves du Liban ?
Justifie

.....

c- En été au Liban des incendies ont lieu. Explique dans ce cas ce qui se passera à certaines espèces de plantes.

.....

3- Identifie un être vivant à partir d'une clé de détermination :

En ville, on peut observer des hirondelles de deux espèces différentes et des martinets. Ces trois oiseaux se ressemblent mais on peut les identifier.

Trouve le nom de chacun des oiseaux dessinés ci-dessous (le 1, le 2, et le 3) à partir de la clé de détermination qui suit.



1 :



2 :



3 :

