





Département de Sciences

Sciences et Technologie – EB6

Mars 2020

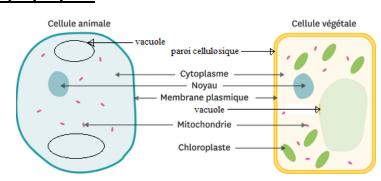
<u>Thème 2 Chapitre 1 :Des liens de parenté entre les êtres vivants</u> Ressources 1 :Décrire le vivant vu au microscope optique p 70.

Le schéma ci-contre montre une comparaison entre une cellule animale et une cellule végétale.

Remarque:

<u>La mitochondrie</u> :Elément du cytoplasme de la cellule dont le rôle est d'assurer la respiration cellulaire.

<u>La vacuole</u>: Poche se trouvant dans le cytoplasme de la cellule contenant de l'eau, des sels minéraux et des pigments (colorants).



<u>La paroi cellulosique</u>: Est une paroi rigide qui entoure la cellule végétale, située à l'extérieur de la membrane plasmique, elle assure une protection à la cellule.

<u>Le chloroplaste</u>: Organite végétale contenant de la chlorophylle ,qui donne une couleur verte aux plantes et à pour rôle de capter la lumière du soleil.

- 1-**Relever** le problème posé à partir de ce schéma.
- 2- **Proposer** une hypothèse.

3-**Reproduire et compléter** le tableau de comparaison entre la cellule animale et la cellule végétale.

	Cellule animale	Cellule végétale
Les ressemblances (les points communs)		
Les différences		

Titre: Tableau de comparaison entre une cellule animale et une cellule végétale.

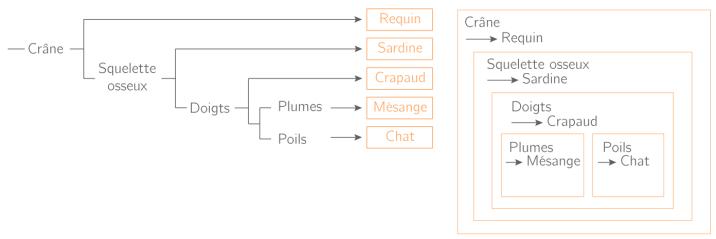
Ressources 2 :Classer les êtres vivants p 72.

Lire p 72 puis répondre aux questions suivantes.

- 1- **Relever** du tableau :
 - les caractères communs que possèdent tous ces animaux.
 - le caractère que possède uniquement la pie.
- 2- **Nommer**, à partir de la classification en groupes emboités, les caractères que possèdent ensemble l'homme, le chat et la pie.
- 3- a) Relever, de la classification en groupes emboités, deux êtres vivants qui ont le plus de caractères en commun.

- b) Nommer ces caractères en commun.
- c) Expliquer ce que représente ce grand nombre de caractères en commun.
- 4- **Préciser** si la guêpe a un lien de parenté très proche avec la fille.

Rappel :Voici une réalisation d'une représentation en arbre et en groupes emboités de certains êtres vivants.



Une représentation en arbre.

Une représentation en groupes emboités

Lire p73 du livre et faire les pistes de travail n°1 et 2 . Pour la piste de travail p73 n °3 prendre comme animaux choisis le chat et l'araignée.