

Thème 2 Chapitre 1 : Des liens de parenté entre les êtres vivants

A- Lire p 73 document 2 : Représenter les liens de parenté sous forme d'un arbre.

Répondre aux questions suivantes.

- 1- **Relever** les caractères du chien et ceux de la coccinelle.
- 2- **Indiquer** ce que représente les nœuds .
(NB : Les ancêtres sont ceux qui ont vécu avant nous . Personne de qui quelqu'un descend , généralement plus éloigné que le grand-père.)
- 3- **Nommer** les informations découvertes en lisant l'arbre du haut vers le bas et du bas vers le haut ou depuis la racine de l'arbre.
- 4- **Relever** les caractères communs du poisson et du mulot.
- 5- **Expliquer** pourquoi cet arbre raconte l'histoire évolutive des êtres vivants.
- 6- **Préciser** s'il y a un lien de parenté proche entre les mésanges et les coccinelles.

B- Faire les exercices p 79 n°5 et 6

C- Ressources 3 Comparer des peuplements .p 74-75.

Lire p 74 et **répondre** aux questions suivantes

- 7- **Définir** : peuplement et fossile.
- 8- **Expliquer** comment avoir une idée sur les êtres vivants du passé.
- 9- **Relever** du document 1p 74 ,trois informations sur les êtres vivants du passé.
- 10- **Observer** la vidéo suivante en sélectionnant (copy) le site suivant et le coller (paste) sur la page Google puis **répondre** aux questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=-ASHbEY1fDs>

- 11- **Faire** pistes de travail p 75 n °1.