

Corrigé de la fiche de travail du 9 Mars 2020.

Thème 2 Chapitre 1 : Des liens de parenté entre les êtres vivants

A- Lire p 73 document 2 : Représenter les liens de parenté sous forme d'un arbre.

Répondre aux questions suivantes.

- 1- **Relever** les caractères du chien et ceux de la coccinelle. **Le chien a des poils, des pattes, un squelette interne et il est formé de cellules. La coccinelle a des élytres, un squelette externe et elle est formée de cellules.**
- 2- **Indiquer** ce que représente les nœuds .
(NB : Les ancêtres sont ceux qui ont vécu avant nous . Personne de qui quelqu'un descend , généralement plus éloigné que le grand-père.)
Les nœuds représentent les ancêtres communs aux espèces étudiées avec lesquelles ils partagent certains caractères.
- 3- **Nommer** les informations découvertes en lisant l'arbre du haut vers le bas et du bas vers le haut ou depuis la racine de l'arbre. **Du haut vers le bas, on découvre les relations de parenté à partir des caractères communs que les espèces partagent, leur ancêtre commun est donc plus récent. Du bas vers le haut, on retrouve l'ordre d'apparition de différents caractères.**
- 4- **Relever** les caractères communs du poisson et du mulot. **Les caractères sont : la cellule et le squelette interne.**
- 5- **Expliquer** pourquoi cet arbre raconte l'histoire évolutive des êtres vivants. **L'arbre raconte l'histoire des modifications (changement) des caractères portés par les organismes vivants au cours du temps traduisant l'évolution.**
- 6- **Préciser** s'il y a un lien de parenté proche entre les mésanges et les coccinelles. **Non, car même si elles ont des ailes et volent, ces ailes ont des organisations différentes, il ne s'agit pas d'un indice de parenté mais d'une adaptation à un même mode de déplacement : le vol.**

B- **Faire les exercices p 79 n°5 et 6**

Page 79 N°5 :

- 1) Association entre les caractères de classification et les embranchements de l'arbre : 1-a / 2-c/ 3-b/ 4-e/ 5-d.
- 2) Le renard est plus proche du perroquet que ne l'est le saumon car le renard et le perroquet partagent deux caractères en commun, alors qu'il y a un seul caractère commun entre le saumon et le perroquet.
- 3) D'après la classification en arbre, le dauphin possède avec le renard trois caractères en commun (1,2 et 4) mais le dauphin possède avec le saumon un seul caractère commun (1). Donc le dauphin et le renard partagent un ancêtre commun. Le dauphin et le saumon se déplacent en milieu aquatique c'est une adaptation à un même mode de déplacement, mais leurs nageoires n'ont pas la même organisation.

Page 79 N°6 :

- 1) On pourrait observer ces choses vertes au microscope entre lame et lamelle et chercher des cellules.
- 2) La liste du matériel nécessaire est : un morceau fin et petit de la chose verte, une lame, une lamelle, une goutte d'eau et un microscope.

C- Ressources 3 Comparer des peuplements .p 74-75.

Lire p 74 et répondre aux questions suivantes

- 7- **Définir** : peuplement et fossile. Voir vocabulaire page 75.
- 8- **Expliquer** comment avoir une idée sur les êtres vivants du passé. On cherche les fossiles pour avoir une idée sur les êtres vivants du passé.
- 9- **Relever** du document 1p 74 ,trois informations sur les êtres vivants du passé. Les informations sont :
 - Les êtres vivants que nous connaissons aujourd'hui n'ont pas toujours existé.
 - Certains êtres vivants que nous connaissons existent depuis longtemps comme les fougères.
 - Certains êtres vivants ayant existé à un moment donné n'existent plus aujourd'hui comme des dinosaures et les trilobites.
- 10- **Observer** la vidéo suivante en sélectionnant (copy) le site suivant et le coller (paste) sur la page Google puis **répondre** aux questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=-ASHbEY1fDs>

- 11- **Faire** pistes de travail p 75 n °1.

