

Nom : Prénom : N : EB6

Les réponses des questions du texte « La cigogne et les poissons »

- 1| **a.** Le personnage principal de la fable est une cigogne.
b. Elle vit dans un bosquet, près d'un étang.
c. Elle vit près de l'étang car elle y trouve beaucoup de poissons.
d. C'est l'imparfait de l'indicatif qui est utilisé pour peindre cette situation initiale.
- 2| L'adverbe « longtemps » permet de comprendre qu'elle vit à cet endroit depuis de nombreuses années.
- 3| **a.** et **b.** Le problème qui se pose à la cigogne est qu'elle vieillit et qu'elle ne peut plus attraper les poissons comme avant. Les adjectifs marquant les conséquences sont : « affamée », « affaiblie », « triste ». Les noms communs sont : « tristesse » et « morosité ».
- 4| **a.** La cigogne explique au crabe avoir entendu deux pêcheurs projeter de venir chercher les poissons de l'étang. Ce dialogue entre les pêcheurs n'a jamais eu lieu. La cigogne l'invente pour tromper le crabe et les poissons. **b.** Le crabe va prévenir les poissons du danger qui menace les poissons de l'étang dans lequel, croit-il, les pêcheurs vont venir pêcher.
- 5| **a.** Les poissons, paniqués, vont chercher conseil auprès de la cigogne. C'est évidemment une réaction étonnante car en principe la cigogne est leur pire ennemi, aussi dangereuse pour eux que les pêcheurs. Les poissons justifient cette démarche par le proverbe suivant : « le sage ne dédaigne pas les recommandations de son ennemi » qui signifie que trouver conseil auprès de son ennemi est une preuve de sagesse et de bon sens.
b. La cigogne leur recommande alors de se transporter dans un autre étang, où les pêcheurs ne viendront pas.
c. Les poissons demandent à la cigogne de bien vouloir les transporter.
d. C'est évidemment ce que cherchait la cigogne depuis le début puisqu'elle cherche à les manger.
- 6| **a.** Le dialogue en question n'a en fait jamais eu lieu.
b. Le crabe s'aperçoit de la ruse de la cigogne car, une fois en l'air, il voit un gros tas d'arêtes et comprend alors que la cigogne dévorait les poissons qu'elle devait mettre en sécurité.
- 7| **a.**

schéma narratif	événements du texte
situation initiale	e
élément perturbateur	c
péripéties	a – d – f – i – g
résolution	h
situation finale	b

b. La situation initiale est à l'imparfait. L'élément perturbateur à l'imparfait et au passé simple. Les péripéties et la résolution sont au passé simple, ainsi que la situation finale. **c.** Le temps employé dans la phrase est l'imparfait d'habitude. Ce temps n'apparaît pas pour raconter les autres péripéties pour lesquelles c'est le passé simple qui est utilisé. L'indice « chaque jour » nous indique que les actions se sont répétées à plusieurs reprises.