





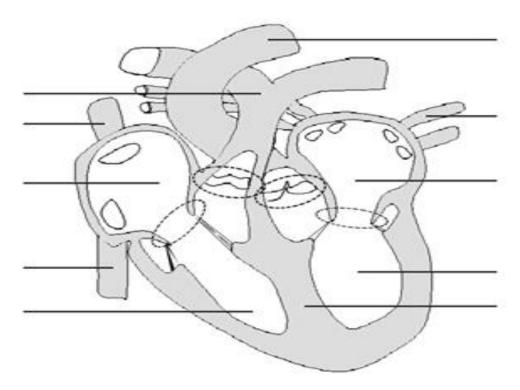
Département de Sciences

Sciences et Technologie – EB5

Mars 2020

Chapitr	e 24 : De la nourriture dans le sang ? page 72-73
	2 : Je m'interroge .
	Relever le problème posé par cette situation.
2- P	roposer une hypothèse pour résoudre ce problème.
• •	
Observe	er la vidéo suivante en sélectionnant (copy) le site suivant et le coller (paste) sur la page
	puis répondre aux questions.
•	ww.youtube.com/watch?v=-QEydl0qD-4
	xpliquer pourquoi cet appareil est appelé: Appareil cardio -vasculaire.
• •	
4- I1	ndiquer le rôle de l'appareil cardio –vasculaire
•••••	
	Les trois types de vaisseaux sanguins sont les artères, les veines et les capillaires. Indiquer la
	onction de chaque type de vaisseau.
N	IB: Système clos: Système fermé.
• •	
•••••	
•••••	
•••••	
6- E	xpliquer ce qui permet la circulation du sang continuellement.
• •	
••	
• •	

7- **Légender** le schéma du cœur, **colorer** en bleu la partie contenant du sang riche en dioxyde de carbone, en rouge celle contenant du sang riche en dioxygène et **indiquer** par une flèche le sens de la circulation du sang dans le cœur.



<u>Titre</u> : Schéma montrant une coupe longitudinale du cœur .

8- **Répondre** par vrai ou faux, **corriger** les expressions incorrectes.

a- Le cœur est formé de deux cavit	s.

b-	Le sang circule à sens unique.
c-	Le moteur de la circulation est le poumon.
d-	Le sang arrive au cœur premièrement au ventricule puis passe dans l'oreillette.
e-	Le sang est enrichi en dioxygène au niveau des mains.