Frères des Écoles Chrétiennes
Notre Dame
Furn El Chebbak

Département de Sciences **Sciences et Technologie – EB5** **16 Mars 2020**

Chapitre 24 : De la nourriture dans le sang ? Page 72-73

Lire page 72 Document 1 : Mesure de la quantité de sucre dans le sang.

Répondre à la question suivante :

* A jeun, le matin : avant de manger le matin.

1) **Comparer** la quantité de sucre à jeun et deux heures après le repas dans 1 litre de sang pour Clara.

Remarque : Pour vous aider, je vais comparer la quantité de sucre chez Enzo :

La quantité de sucre dans 1 litre de sang pour Enzo à jeun, qui est de 0,7g, est inférieure à la quantité de sucre dans 1 litre de sang pour Enzo, 2 heures après le repas, qui est de 1,2g.

……

……

……

2) **Répondre à l'activité page 73 numéro 1.**

……

……

……

……

……

Remarque : Page 73, document 2 : Le rôle du cœur a été déjà travaillé dans la fiche supplémentaire précédente.

Lire page 73, document 3: Apprendre les gestes qui sauvent. Répondre aux questions suivantes :

3) **Expliquer** ce qu'il faut faire quand le cœur d'une personne ne bat plus et qu'elle a cessé de respirer et pourquoi.

……

……

……...

4) **Répondre** à l'activité page 73 numéro 2 :

……

……..

……

5) **Faire** page 41 du cahier d'activité.

6) **Question supplémentaire pour la page 41 du cahier d'activité :**
Comme tu as appris à comparer au début de cette fiche, **compare** la quantité de dioxygène pour 100mL de sang dans « le sang arrivant au muscle » et « le sang partant d'un muscle au repos ».

……

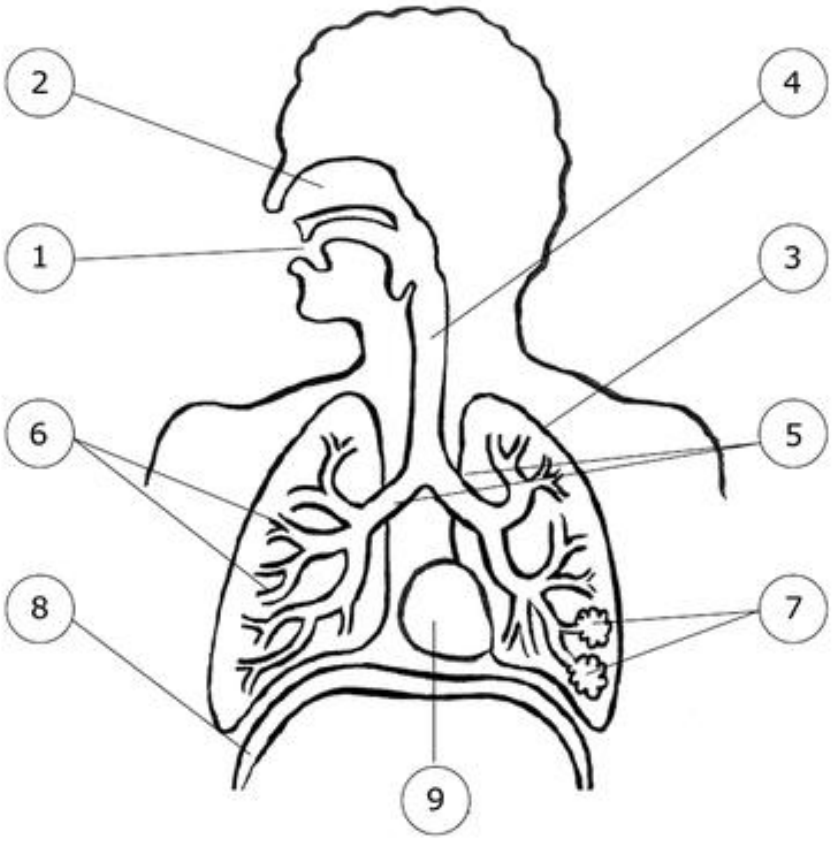
……

……

7) **Observer** la vidéo suivante en sélectionnant (copy) le site suivant et le coller (paste) sur la page Google puis **légender** le schéma de l'appareil respiratoire.

https://www.youtube.com/watch?v=gEangTU80so

1…….
2…….
3…….
4…….
5…….
6…….
7……
8- Diaphragme.
9-Cœur .



Titre : Schéma de l'appareil respiratoire.