





Département de Sciences

Sciences et Technologie – EB5

9 Mars 2020

Corrigé de la fiche de travail du 9 Mars

Chapitre 24 : De la nourriture dans le sang ? page 72-73

<u>Lire p 72 : Je m'interroge .</u>

- 1- **Relever** le problème posé par cette situation. Pourquoi ne faut-il pas manger avant la prise de sang ?
- 2- **Proposer** une hypothèse pour résoudre ce problème. Peut-être que ces nutriments traversent la paroi de l'intestin grêle, passent dans le sang et augmentent la quantité de nutriments dans le sang, ce qui change le résultat.

Observer la vidéo suivante en sélectionnant (copy) le site suivant et le coller (paste) sur la page Google puis **répondre** aux questions.

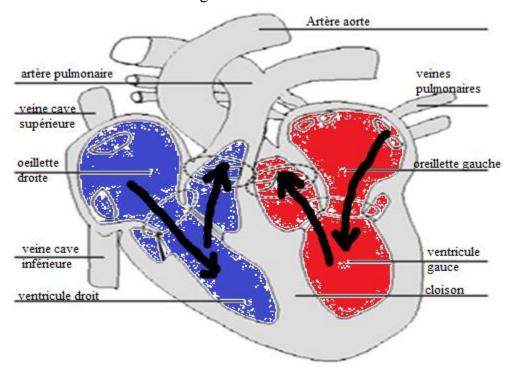
https://www.youtube.com/watch?v=-QEydl0qD-4

- 3- **Expliquer** pourquoi cet appareil est appelé : Appareil cardio -vasculaire. C'est le système cardio-vasculaire car il est formé du cœur et des vaisseaux sanguis.
- 4- **Indiquer** le rôle de l'appareil cardio –vasculaire . Il assure le transport du sang riche en dioxygène et en nutriments à travers tout le corps humain pour en alimenter les organes et les débarrasser de leurs déchets.
- 5- Les trois types de vaisseaux sanguins sont les artères, les veines et les capillaires. **Indiquer** la fonction de chaque type de vaisseau.

NB: Système clos: Système fermé.

Les trois types de vaisseaux sanguins sont : les artères, les veines et les capillaires. Les artères transportent le sang du cœur vers les organes. Les veines transportent le sang des organes vers le cœur. Les capillaires relient entre elles les artères et les veines dans les organes et à leur niveau se font les échanges entre le sang qui apporte les nutriments et le dioxygène et les organes qui se débarrassent du dioxyde de carbone et des déchets.

6- **Expliquer** ce qui permet la circulation du sang continuellement. Le cœur permet la circulation du sang car il travaille comme une pompe, c'est un muscle creux et cloisonné. A chaque contraction, il propulse du sang dans les artères. 7- **Légender** le schéma du cœur , **colorer** en bleu la partie contenant du sang riche en dioxyde de carbone , en rouge celle contenant du sang riche en dioxygène et **indiquer** par une flèche le sens de la circulation du sang dans le cœur.



<u>Titre</u>: Schéma montrant une coupe longitudinale du cœur.

- 8- **Répondre** par vrai ou faux , **corriger** les expressions incorrectes.
 - a- Le cœur est formé de deux cavités.

Faux. Le cœur est formé de quatre cavités.

b- Le sang circule à sens unique.

Vrai.

c- Le moteur de la circulation est le poumon. Faux. C'est le cœur qui est le moteur de la circulation.

d- Le sang arrive au cœur premièrement au ventricule puis passe dans l'oreillette. Faux. Le sang arrive premièrement à l'oreillette puis passe au ventricule.

e- Le sang est enrichi en dioxygène au niveau des mains. Faux. Le sang est enrichit en dioxygène au niveau des poumons.