

Nom:..... N..... EB5.....

Durée: 55 min

Production de l'écrit

1-Remplace les six mots en gras par d'autres pour avoir un texte qui manifeste la peur :

Amélie et Roxanne sont effrayées par le film qu'elles regardent. L'une a une **odeur** (.....) horrible. Son visage est **souriant** (.....) et ses dents claquent de **joie** (.....). L'autre a la **voix** (.....) de poule et ses cheveux **sont coiffés** (.....) sur la tête. Les deux ont des **jambons** (.....) dans le dos et leurs **regards** (.....) s'entrechoquent. Quelle réaction impressionnante !

2- écris quatre expressions pour décrire la tempête en mer.

a-.....

b-.....

c-.....

d-.....

3-Rédige l'élément perturbateur, les péripéties (en décrivant la tempête et les manifestations de peur), l'élément de résolution et la situation finale.

Sujet: Aujourd'hui, ma famille et moi voyageons en bateau vers la Grèce. Nous naviguons au gré du vent. La nuit, le vent se met à souffler en rafales. Soudain, le souffle s'accélère et nous entendons un grondement, C'est une tempête de mer qui vient de commencer.

Développement

Pour se divertir, ma famille et moi voyageons en bateau vers la Grèce. Nous naviguons au gré du vent. La nuit, les flaques d'eau paraissent lisses et tranquilles. Pas une onde, ne vient rider sa surface, seule la lune éclaire les flots de cette mer d'huile. Intemporelle et incolore, aussi noire la nuit qu'elle est bleue le jour ; elle reste imperturbable comme si rien ne peut jamais la changer. Quelques rides se forment maintenant et le vent, son allié, commence à souffler une petite brise.

.....
.....
.....

Grille d'évaluation	/15
Respecter le sujet demandé.	/2
Rédiger l'élément perturbateur correspondant au sujet.	/2
Rédiger les péripéties en insérant le champ lexical de la tempête de mer.	/3
Exprimer mes sentiments de peur.	/2
Utiliser le présent de l'indicatif.	/1
Ecrire un texte cohérent.	/2
Fautes d'orthographe.	/2
Créativité et originalité.	/1