

الصّف الأساسي الخامس:

بطاقة الدّروس من 23 آذار إلى 27 آذار 2020

قراءة : قراءة النّصّ صفحة 136- 137 (في يومٍ ... الإنسان) في كتاب القراءة + إنجاز

الأسئلة صفحة 138 رقم 1-2-3 صفحة 139 رقم 1-2-3-4 (على الدّفتر)

قواعد : إنجاز بطاقة درس المثنى

الاسم: ..... الشعبة: ..... الرقم: .....

الناتج التعلّمي: المثني.

تلاميذي الأحباء!

أشكّفتُ إليكم كثيراً. أتمنى أن تكونوا جميعكم بألف خير، وألا يُصيب أحدكم أيُّ مكروهٍ. إلزموا بيوتكم مع أهلکم، وحاولوا أن تستفيدوا من هذه الفترة، وأنجزوا البطاقات والأنشطة التي نرسلها إليكم كي نكمل قدر المُستطاع دروس اللغة العربية.

مع محبّتي لكم،

الآنسة منال دياب

أشاهدُ الفيديو عبر الرابطين الآتيين، ثم أنجزُ البطاقة الآتية:

<http://youtube.com/watch?v=zToCzac5uXY>

<http://youtube.com/watch?v=jrLCQYxEPkY&t=439s> (أربع دقائق)

أتذكّر: ضِعْ دائرةً حَوْلَ الإجابة المناسبة:

- تَدُلُّ الضَّمَّةُ على حالة: الرَّفْعِ      النَّصْبِ      الجَرِّ
- تَدُلُّ الفَتْحةُ على حالة: الرَّفْعِ      النَّصْبِ      الجَرِّ
- تَدُلُّ الكسرةُ على حالة: الرَّفْعِ      النَّصْبِ      الجَرِّ

## النشاط الأول:

أ- اقرأ جمل المجموعتين الآتيتين:

### المجموعة الثانية

### المجموعة الأولى

وَصَلَ الْوَالِدَانِ الصَّغِيرَانِ.	وَصَلَ الْوَالِدُ الصَّغِيرُ.
اشْتَرَى الرَّجُلَانِ السَّيَّارَتَيْنِ.	اشْتَرَى الرَّجُلُ السَّيَّارَةَ.
سَلَّمَ التُّلْمِيزَانِ عَلَى الْمُعَلِّمَتَيْنِ.	سَلَّمَ التُّلْمِيزُ عَلَى الْمُعَلِّمَةِ.

ب- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْأَسْمَاءِ الْوَارِدَةِ فِي جُمْلِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ.

ج- لَوِّنْ حَرَكَةَ آخِرِ الْأَسْمَاءِ الْوَارِدَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى.

د- وَرِّعِ الْآنَ أَسْمَاءَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ فِي الْجَدْوَلِ:

المفرد	المتنّى

هـ- حَقِّقِ الْإِجَابَاتِ الْمُنَاسِبَةَ:

\* جميع الأسماء الموزعة في العمود الأول من الجدول تدلُّ على:

▪ المفرد ▪ المتنّى ▪ الجمع

\* جميع الأسماء الموزعة في العمود الثاني من الجدول تدلُّ على:

▪ المفرد ▪ المتنّى ▪ الجمع

\* ينتهي الاسم المتنّى بـ:

▪ ان ▪ ات ▪ ين ▪ ون

\* حركة النون في آخر الاسم المتنّى هي:

▪ الكسرة ▪ الفتحة

## النشاط الثاني: أُرْبِطْ كما يجب:

- تَحَوَّلَ الاسمُ المفردُ (الوَلَدُ) المنتهي بضمّة إلى المثنى بزيادة:      ▪ ألف ونون مكسورة
- ياء ونون مكسورة

- تَحَوَّلَ الاسمُ المفردُ (السَّيَّارَةُ) المنتهي بفتحةٍ إلى المثنى بزيادة:      ▪ ألف ونون مكسورة
- ياء ونون مكسورة

- تَحَوَّلَ الاسمُ المفردُ (المُعَلِّمَةُ) المنتهي بكسرة إلى المثنى بزيادة:      ▪ ألف ونون مكسورة
- ياء ونون مكسورة

## النشاط الثالث:

أ- اقرأ ما يلي:

المُوظَّفُ: المُوظَّفانِ      العاملُ: العاملانِ      الهَرُّ: الهَرَّانِ

ب- حَوِّقِ الحَرَكَةَ المُرتَسِمَةَ في آخر الأسماءِ المفردة ثُمَّ أكْمِلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بالكلماتِ المناسبةِ:

\* الحَرَكَةُ المُرتَسِمَةُ في آخر كُلِّ من هذه الأسماءِ المفردة هي .....

\* الضَّمَّةُ هي علامة من علامات .....

\* أُحَوِّلُ الاسمَ المفردَ المرفوعَ إلى المثنى بزيادة ..... و ..... في آخره.

ج- اقرأ ما يلي:

المُوظَّفُ: المُوظَّفَيْنِ      العاملُ: العاملَيْنِ      الهَرُّ: الهَرَّيْنِ

المُوظَّفُ: المُوظَّفَيْنِ      العاملُ: العاملَيْنِ      الهَرُّ: الهَرَّيْنِ

د- لَوْنٌ بالأحمر الحَرَكَةَ المُرتَسِمَةَ في آخر كُلِّ من الأسماءِ المفردة ثُمَّ أكْمِلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بالكلماتِ المناسبةِ:

\* الحَرَكَتَانِ المُرتَسِمَتَانِ في آخر كُلِّ مِنَ الأسماءِ المفردة المذكورة أعلاه هُما: ..... و .....

\* الفتحَةُ والكسرة هما علامتانِ من علاماتِ ..... و .....

\* أُحَوِّلُ الاسمَ المفردَ المنصوبَ والمجرورَ إلى المثنى بزيادة ..... و ..... في آخره.

## النشاط الرابع:

أ- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ ، لَوْنٌ حَرَكَتُهُ ثُمَّ حَوِّلْهُ إِلَى الْمُثَنَّى:

\* اسْتَقْبَلَ الرَّجُلُ الضُّيُوفَ. : .....

\* سَاعَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَقِيرَ. : .....

\* طَارَ الْعُصْفُورُ فِي الْجَوِّ. : .....

ب- أَكْمَلْ مَا يَأْتِي: الْفَاعِلُ هُوَ اسْمٌ يَقُومُ بِالْفِعْلِ، وَيَكُونُ .....، وَأُحْوِلْهُ إِلَى الْمُثَنَّى بِزِيَادَةِ .....

ج- أَنْسُجْ عَلَى مَنَوَالٍ مَا يَأْتِي وَأَعْرِبِ الْفَاعِلَ فِي جَمَلِ التَّمْرِينَ " أ " : (النشاط الرابع)

الرَّجُلُ: فاعل للفعل " اسْتَقْبَلَ " مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الرَّجُلَانِ: فاعل للفعل " اسْتَقْبَلَ " مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

## النشاط الخامس:

أ- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ ، لَوْنٌ حَرَكَتُهُ ثُمَّ حَوِّلْهُ إِلَى الْمُثَنَّى:

\* سَاعَدَ الرَّجُلُ الْفَقِيرَ. : .....

\* تَنَاوَلَ الصَّبِيُّ ثُقَاحَةً. : .....

\* اشْتَرَى وَالِدِي سَيَّارَةً. : .....

ب- أَكْمَلْ مَا يَأْتِي: الْمَفْعُولُ بِهِ هُوَ اسْمٌ يَقَعُ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ، وَيَكُونُ .....، وَأُحْوِلْهُ إِلَى الْمُثَنَّى بِزِيَادَةِ .....

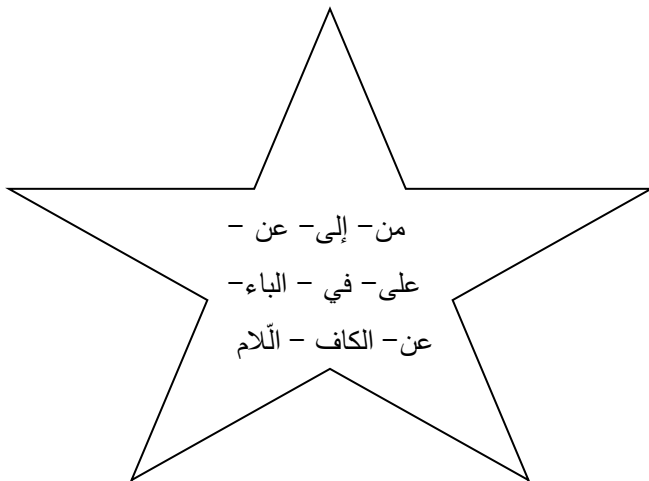
ج- أَنْسُجْ عَلَى مَنَوَالٍ مَا يَأْتِي وَأَعْرِبِ الْمَفْعُولَ بِهِ الْمَوْجُودَ فِي جَمَلِ التَّمْرِينَ " أ " : (النشاط الخامس)

الْفَقِيرَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الْفَقِيرَيْنِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

## النشاط السادس:

### أذكر أحرف الجر:



أ- ضع دائرة حول حرف الجر و خطاً تحت الاسم المجرور ، لَوْن حَرَكَتَهُ ثُمَّ حَوِّلْهُ إِلَى الْمُثَنَّى:

\* كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ: .....

\* رَسَمْتُ عَلَى الدَّفْتَرِ: .....

\* وَقَعْتُ عَنِ الشَّجَرَةِ: .....

ب- أكمل ما يأتي: الاسم المجرور هو اسمٌ يقع بعدَ أحرف الجرِّ، وَيَكُونُ .....، وأحوِّله إلى المثنى بزيادة .....

ج- أنسج على منوال ما يأتي وأعرب اسمَ المجرور الموجود في جمل التمرين "أ": (النشاط السادس)

القلم: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

القلمين: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى.

## النشاط السابع:

أشطب الكلمة الدخيلة في كل من المجموعتين الآتيتين:

